

RH- Istarska županija
Dječji vrtić Balončić
Svetvinčenat 98 A, 52342 Svetvinčenat
Tel.: 052/ 560- 355
Email: dvbaloncic@gmail.com
KLASA: 601-07/22-01/01
URBROJ: 2163-35-54-85-1-22-01
Svetvinčenat, 31. kolovoza 2022.g

REPUBLIKA HRVATSKA
Ministarstvo znanosti i obrazovanja
Donje Svetice 38, 10 000 Zagreb
vrtici.izvjesca@mzo.hr

Općina Svetvinčenat
Svetvinčenat 47, 52342 Svetvinčenat

PREDMET : GODIŠNJE IZVJEŠĆE ZA PEDAGOŠKU GODINU 2021./2022.

-dostavlja se

Temeljem Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju (NN 10/97, 107/07, 94/13, 98/19, 57/22), te članka 8. Pravilnika o obrascima i sadržaju pedagoške dokumentacije (NN 83/2001) s krajem pedagoške godine 2021./2022. dostavljamo Vam Godišnje izvješće o radu Dječjeg vrtića Balončić u Svetvinčentu.



Dječji vrtić Balončić
Svetvinčenat 98 A, 52342 Svetvinčenat
Tel.: 052/560- 355
Email: dvbaloncic@gmail.com

KLASA: 601-07/22-01/01
URBROJ: 2163-35-54-85-1-22-01
Svetvinčenat, 31. kolovoza 2022.g

GODIŠNJE IZVJEŠĆE O RADU
DJEČJEG VRTIĆA BALONČIĆ
ZA PEDAGOŠKU GODINU 2021./2022.

SADRŽAJ

UVOD	1
1. USTROJSTVO RADA.....	2
1.1. Organizacija rada.....	2
1.2. Organizacija radnog vremena.....	3
1.3. Organizacija ljetnog rada.....	4
1.4. Financiranje programa.....	4
1.5. Upravno vijeće	4
2. MATERIJALNI UVJETI RADA.....	5
2.1. Prostorni uvjeti	5
2.2. Ostvareni poslovi, nabava i popravci	5
3. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I RAZVOJ DJECE.....	7
4. ODGOJNO- OBRAZOVNI RAD.....	10
4.1. Realizacija bitnih zadaća odgojno obrazovnog rada	11
4.2. Realizacija aktivnosti i projekata u programima odgojno obrazovnog rada	12
4.2.1. Redovni 10-satni program rada	12
4.2.2. Program predškole.....	30
4.2.3. Kraći programi	31
4.3. Načini i aktivnosti unaprjeđenja odgojno obrazovnog rada	31
4.4. Pedagoška dokumentacija i evidencije o djeci	32
5. STRUČNO USAVRŠAVANJE	33
6. SURADNJA S RODITELJIMA.....	36
7. SURADNJA S DRUŠTVENIM ČIMBENICIMA	38
8. VREDNOVANJE PROGRAMA	38
9. IZVJEŠĆA O RADU RAVNATELJICE I PSIHOLOGINJE.....	39
9.1. Izvješće o radu ravnateljice	39
9.2. Izvješće o radu stručnog suradnika psihologa/inje	41
ZAKLJUČAK	43

UVOD

Dječji vrtić „Balončić“ (u dalnjem tekstu: Vrtić) u Svetvinčentu je javna ustanova osnovana od strane Općine Svetvinčenat, koja u okviru svoje djelatnosti ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja, Nacionalnog kurikuluma za rani i predškolski odgoj, ostvaruje programe kojima, u skladu s humanističko - razvojnom koncepcijom potiče razvoj dječjih potencijala, razvoj dječjih kompetencija, poštivanje dječjih prava, poštivanje različitosti, uvažavanje individualnih potreba djece, potiče razvoj i integrirano učenje, te osigurava njegu i skrb za djecu predškolskog uzrasta. Predškolski odgoj ostvaruje se u skladu s razvojnim osobinama i potrebama djece, te svojim djelovanjem pruža podršku obitelji.

Izvješće je izrađeno na osnovi cjelogodišnjeg praćenja rada, pismenih izvješća odgojitelja, stručnih suradnika i ravnatelja. Nastojali smo kritički promišljati vlastitu praksu, te podizati kvalitetu odgojno-obrazovnog procesa usklađenog sa stvarnim potrebama djeteta.

Ostvarenje zadaća iz Godišnjeg plana i programa rada i u ovoj pedagoškoj godini odvijalo se po „Uputama za sprječavanje i suzbijanje epidemije COVID-19 vezano za rad predškolskih ustanova, osnovnih i srednjih škola u školskoj godini 2020./2021., objavljenih 24.08.2020. godine., te u skladu s propisanim epidemiološkim mjerama od strane Nacionalnog stožera civilne zaštite. Vrtić je tijekom godine bio zatvoren zbog zaraze COVID 19 virusom u tri odgajne skupine.

Osnivaču Vrtića – Općini Svetvičenat, nakon šestomjesečne evaluacije, odobren je projekt „Morske štorije u Savičenti“, koji je prijavljen u lipnju 2021. godine na natječaj FLAG-a za dodjelu potpore projektima u okviru mjere 1.1.1. „Razvoj i unaprjeđenje objekata i drugih javnih prostora te sadržaja povezanih s ribarskom baštinom iz Lokalne razvojne strategije u ribarstvu 2014.-2020. godine FLAG-a Istarska batana, u iznosu od 580.000,00 kn.

Sufinancirat će ga LAGUR-a Istarska batana. Sredstva potpore osigurana su iz proračuna Europske unije u iznosu od 85%, a ostatak se osigurava iz državnog proračuna. Partneri na projektu su Turistička zajednica Općine Svetvinčenat i naš Vrtić. Radovi bi trebali biti završeni do lipnja 2023. godine.

Stanovnici općine Svetvinčenat već su imali priliku upoznati se s ovim projektom, jer je tokom lanjskog ljeta provedena anketa u vrtiću na temu ribarske baštine te tradicije konzumacije ribe. Ovim će se projektom u konačnici, oživjeti pomalo zaboravljena ribarska tradicija i identitet FLAG -a Istarska batana na području općine Svetvinčenat.

1. USTROJSTVO RADA

Dječji vrtić Balončić i dalje provodi svoje programe na dvije lokacije i u četiri odgojno obrazovne skupine (jedna jaslička i tri vrtičke), u radnom vremenu od 6:15 do 16:15 sati.

Pedagoška godina 2021./2022. započela je 1. rujna 2021., a završila 31. kolovoza 2022. godine.

U Vrtiću su se provodili redovan desetsatni program rada i integrirani program predškole, kojeg je pohađalo 23-je predškolaca.

Odlukom Osnivača, a zbog potrebe roditelja, u jasličkoj odgojnoj skupini bilo je upisano 15 - ero djece, zaposlen je još jedan odgojitelj u punom radnom vremenu, te je pedagoška godina 2021./2022. završila s upisanih 79-ero djece.

1.1. Organizacija rada

U Vrtiću je u izvještajnom razdoblju bilo zaposленo 15 radnika .

RADNO MJESTO	BROJ RADNIKA	NAPOMENA
ravnateljica	1	
odgojiteljica	9	2 odgojiteljice na određeno, puno radno vrijeme
pomoćnik djetetu s teškoćama u razvoju	1	na određeno, nepuno radno vrijeme, 20 sati tjedno
psihologinja	1	nepuno radno vrijeme, 10 sati tjedno
kuharica	1	
servirka/spremačica	1	
spremačica	1	

Odgojiteljice su tijekom godine često bile odsutne zbog bolovanja , te se zbog nepredvidivosti trajanja bolovanja, manjka kadrovskih i finansijskih resursa, rad organizirao produžavanjem radnog vremena ostalih radno aktivnih odgojitelja (po njihovim mogućnostima), pri čemu se neposredni rad koji je trajao dulje od 5,5 sati priznavao kao prekovremen rad. Odgojni djelatnici samostalno vode satnicu neposrednog rada i ostalih poslova.

Tijekom pedagoške godine (ožujak 2022.) , odgojiteljici D.A.B. odobren je sporazumno prekid ugovora o radu zbog prelaska u drugi vrtić. Odgojiteljica D.A.B. bila je na zamjeni

odgojiteljici K.B. do povratka s porodiljskog dopusta, te je u zamjenu do 60 dana primljen odgojitelj N.R., a nakon njegovog odlaska, temeljem natječaja primljena je A.B.

Krajem pedagoške godine (kolovoz 2022.), stručnoj suradnici psihologinji odobren je sporazumno prekid ugovora o radu. Psihologinja je bila zaposlena na neodređeno, nepuno radno vrijeme (0,25 radnog vremena). U narednoj pedagoškoj godini od Osnivača će se zatražiti suglasnost za zapošljavanje stručnog suradnika na 0,50 radnog vremena.

U ovoj smo pedagoškoj godini imali na praksi jednu studenticu 1. godine studija Predškolskog odgoja koja je bila uključena u redoviti odgojno – obrazovni rad skupina, ostvarujući zadatke iz programa prakse.

1.2. Organizacija radnog vremena

Rad odgojitelja je organiziran u petodnevnom radnom tjednu u trajanju 8 sati dnevno u okviru 40-satnog radnog vremena. Radno vrijeme odgojitelja bilo je u smjenama, na bazi DPS-a i to 27,5 sati tjedno neposrednog rada s djecom, 2,5 sata dnevnog odmora, a preostalih 10 sati ostvareno je kroz planiranje, programiranje i vrednovanje rada, pripremu poticaja i materijala, suradnju s roditeljima i razne oblike stručnog usavršavanja (stručne aktive, radionice, radne sastanke, seminare, webinare, praćenje stručne literature i periodike).

Tabelarni prikaz ustroja rada na dan 15. lipnja 2022.

SJEDIŠTE	ODGOJNA SKUPINA	BROJ DJECE	ODGOJITELJICE	RADNO VRIJEME
matični objekt Svetvinčenat 98A	1. „Dudice“ mješovita jaslička	15	Divna Jugovac Hrelja Sanja Doblanović Fani Travala	6:15 -11:45 10:45 - 16:15
	2. „Flipići“ mješovita vrtićka	23	Vesna Blarežina Eva Revelante	6:15 -11:45 10:45 - 16:15
	3. „Loptice“ mješovita vrtićka	18	Elena Sanković Kalčić Andrea Buršić	6:15 -11:45 10:45 - 16:15
područni objekt Svetvinčenat 96	4. "Tigrići" vrtićka, djeca u godini prije polaska u školu	23	Anita Smokrović Ivana Božac Petrović	6:15 -11:45 10:45 - 16:15

Radno vrijeme tehničkog osoblja bilo je 8 sati dnevno prema rasporedu koji osigurava optimalno funkcioniranje Vrtića i zadovoljavanje svih potreba djece i roditelja.

Radno vrijeme: kuvarice 6:30 - 14:30 h, jedne spremičice 7:00 – 15:00 h, a druge spremičice 12:30-20:30 h.

1.3. Organizacija ljetnog rada

Ljetna organizacija rada traje od 1. srpnja do 31. kolovoza 2022. godine. Nakon provedene ankete s roditeljima, rad se tijekom ljetnih mjeseci organizirao u 3 odgojne skupine u centralnom (matičnom) objektu, dok se područno odjeljenje zatvara. U oba ljetna mjeseca broj djece u skupinama bio je smanjen u odnosu na prikazane potrebe roditelja i to uglavnom zbog bolovanja, a u tjednu od 15.08.-19.08.2022. iznosio je u prosjeku 25-ero djece u sve tri odgojne skupine.

Prilikom organizacije ljetnog rada nastojalo se svim radnicima osigurati korištenje godišnjeg odmora uzimajući u obzir potrebe organizacije, te mogućnosti i želje za odmor raspoložive radnicima.

Od 22. do 31. kolovoza 2022. godine oba su objekta bila zatvorena za prijem djece. U tom razdoblju djelatnice su koristile kolektivni godišnji odmor (od 22.08. – 29.08.2022.), a 30. i 31.08. 2022. godine u vrtiću se provelo generalno čišćenje i priprema prostora za novu pedagošku godinu.

1.4. Financiranje programa

Djelatnost Ustanove finansirala se iz dva izvora:

- 1) iz proračunskih sredstava Općine Svetvinčenat (bruto plaće, naknade i materijalna prava radnika, troškovi investicijskog održavanja)
- 2) od uplata roditelja (režijsko-materijalni troškovi, prehrana djece, troškovi tekućeg održavanja objekta i opreme, nabava namještaja, didaktike i potrošnog materijala).

1.5. Upravno vijeće

Poslovi Upravnog vijeća bili su uobičajeni. Upravno vijeće donosilo je odluke vezane za godišnji plan i kurikulum, za finansijske planove i izvješća, zapošljavanje radnika, izmjene i dopune vrtičkih akata, natječaja za upis djece, prijedloga Plana upisa za novu 2022/23. odgojno obrazovnu godinu.

Vijeće se sastajalo prema aktualnim potrebama, te donosilo odluke sukladno Statutu i općim aktima Vrtića. U pedagoškoj godini 2021./2022. održano je ukupno 12 sjednica.

2. MATERIJALNI UVJETI RADA

Funkcionalnost prostora se kontinuirano procjenjivala kako bi se utvrdila njegova logičnost i pedagoška osmišljenost. U tome su važnu ulogu imali odgojitelji, jer se sukladno njihovim procjenama i promišljanjima u specifičnostima određenog prostora, dolazilo do konkretnih intervencija učinkovitosti, što se prema financijskim mogućnostima i realiziralo.

Svi zaposlenici svojim odgovornim ponašanjem prema imovini Ustanove, obogaćivanjem materijalne sredine i izradom raznih sredstava za rad pridonosili su poboljšanju materijalnih uvjeta.

Briga o kvalitetnim materijalnim uvjetima rada i boravka djece u vrtiću i nadalje će biti vrlo važna i zauzimat će značajno mjesto u ostvarenju bitnih zadaća za unaprjeđenje kvalitete okruženja za djecu kao što su: funkcionalnost, razvojna primjerenost, estetika, dostupnost, iskoristivost sredstava i materijala za rad.

2.1. Prostorni uvjeti

Pri osmišljavanju i uređenju prostora vodilo se računa da isti bude strukturiran tako da omogući igru u malim skupinama, da dijete ima mjesto za osamu i dovoljno prostora za druženje. Djeca su svaki dan imala priliku boraviti na zraku, u šetnjama i na livadi / igralištu.

2.2. Ostvareni poslovi, nabava i popravci

a) Za odgojne skupine

Tijekom godine se, za potrebe svih odgojnih skupina, redovito nabavlja potrošni i likovni materijal. U odnosu na didaktički materijal nastojimo svake godine nabaviti nešto što mogu koristiti sve skupine, a u svrhu provođenja određenih projekata. U ovoj pedagoškoj godini, u dogовору с одбојничарима, nabavljene су društvene igre, slagalice, umetaljke, lego kocke, memory drvene umetaljke, pokrivaljke, puzzle, nizovi, razne kocke i dr. za sve odgojne

skupine, poticaji za istraživački centar (ogledala koja sužuju-povećavaju-izobličavaju, plastične epruvete, stalci za epruvete, plastične menzure, povećala, pincete, kapaljke, mikroskop), globus i karta svijeta (za projekt „Škole za Afriku“), didaktički materijal za svjetleći stol (magnetni kontruktivni elementi-geometrijski likovi), bazeni (za ljetni rad).

Za ostvarenje odgojno obrazovnog rada redovito se nabavljala stručna literatura i slikovnice.

Dobra suradnja s roditeljima i osnivačem ostvarena je tijekom godine u nadopunjavanju postojećih centara aktivnosti u pojedinim skupinama donacijom prazne kartonske ambalaže, raznovrsnog papira, igračaka, slikovnica, didaktike, neoblikovanog didaktičkog materijala, i printera.

Tijekom pedagoške godine 2021./2022. kontinuirano se održavala urednost vanjskog prostora Vrtića : redovita košnja trave (u dogovoru s Osnivačem), održavanje parka sa ljekovitim i začinskim biljem, redovito održavanje eko vrtta i cvijetnjaka, adekvatna briga o voćkama, maslinama i lavandi u krugu vrtića.

b) Tekuće održavanje

Redovito su se održavali klima uređaji, kuhinjska oprema, sanitarni čvorovi, odvodi, te informatička oprema od strane ovlaštene tvrtke, oličeni su zidovi matičnog i područnog objekta, te nabavljeni zavjese u odgojnim skupinama matičnog vrtića.

c) Ostali troškovi

Na razini Vrtića tijekom pedagoške godine osigurali smo sredstva za :

- sanitарне preglede radnika pri ZZJZ,
- deratizaciju
- uzorkovanje hrane i briseva,
- pedagošku dokumentaciju i stručno usavršavanje odgojitelja
- sva periodična ispitivanja
- ispitivanja vatrogasnih aparata, održavanje računalne opreme.

Plan za naredno razdoblje:

Zbog nedostatka finansijskih sredstava, ove godine nije realizirana nabava sjenika, postavljanje antistres podloge i ugradnja roleta na prozore, stoga ćemo to planirati u narednom razdoblju kao i nabavu novih centara (za sobu dnevног boravka odgojne skupine Tigrići - frizerski

centar), zamjenu dotrajalog namještaja (stolovi u sobi dnevnog boravka odgojne skupine Flipići), nabavu novog PC za potrebe odgojitelja u funkciji planiranja, praćenja, evaluacije odgojno obrazovnog procesa i zamjenu parketa linoleumom u dvije odgojne skupine (Dudice i Loptice).

d) Izvor sredstava

Svi navedeni sadržaji i planirane zadaće ostvarivale su se sukladno materijalnim mogućnostima Ustanove (od participacije roditelja) i Osnivača (iz proračuna Općine Svetvinčenat), a izvor financiranja bila su i sredstva kojima se sufinanciraju javne potrebe od strane MZO i donacija ERSTE banke. Ustanova planski, racionalno i namjenski troši sredstva za nabavu potrebne didaktike i potrošnog materijala.

3. NJEGA I SKRB ZA TJELESNI RAST I RAZVOJ DJECE

Osiguranje pravilne i kvalitetne prehrane, redovitog boravka na otvorenom, kvalitetnog dnevnog odmora, optimalnih higijensko-zdravstvenih uvjeta, sustavno praćenje rasta i razvoja, stanja uhranjenosti te promicanje zdravih navika djece, roditelja i svih djelatnika koji skrbe za dijete, bili su glavni ciljevi rada u području koje se bavi zdravim tjelesnim rastom i razvojem djeteta. Skrb za tjelesni rast i briga za zdravlje djece temeljena je na provođenju Programa mjera zdravstvene zaštite, higijene i pravilne prehrane djece u dječjim vrtićima, te Godišnjim planom i programom za pedagošku godinu 2021/2022.

Mjere zdravstvene zaštite provedene su kroz:

a) Sustavno praćenje psihofizičkog rasta i razvoja i očuvanja zdravlja djece

Nakon upisa provedeni su inicijalni intervjuji s roditeljima novoprimaljene djece i prikupljeni podaci o rastu i razvoju, individualne specifičnosti kod pojedinog djeteta, kao i status procijepljenosti, što čini temelj za utvrđivanje zdravstvenog statusa djeteta.

Početak pedagoške godine bio je u znaku praćenja procesa prilagodbe novoprimaljene djece i njihovih roditelja. Vodili smo brigu o bioritmu i potrebama najmlađe djece (raniji ručak i odlazak na popodnevni odmor, kraće šetnje).

Suradnja s roditeljima tijekom godine u donošenju i praćenju liječničkih ispričnica nakon zabilježenog bolovanja, te nalaza liječničkih mišljenja evidentirana u zdravstveni karton djeteta, omogućili su bolji uvid u zdravstveno stanje tijekom godine. Na taj način nastojali smo voditi brigu o zdravoj djeci, te sprječavati pobol ostale djece u skupini.

Najviše bolovanja bilo je u mjesecu listopadu (viroze, kašalj, laringitis, bronhitis, prehlade, jedan slučaj mononukleoze, kašalj, prehlada, temperatura)

Antropometrijsko mjerjenje se, u svim odgojnim skupinama provelo dva puta u pedagoškoj godini.

Naglasak na očuvanju zdravlja odgojitelji su dali kroz provođenje tjelesnih aktivnosti na zraku kad god su to vremenske i druge prilike dozvoljavale.

b) Prehrana djece prema važećim standardima i propisima

Prehrana je udovoljavala prehrambenim standardima za dječje vrtiće i zakonskim propisima. U redovitom desetsatnom programu djeci su osigurana 4 obroka: doručak, voćni obrok, ručak, popodnevna užina.

Jelovnici su rađeni na tjednoj bazi, a sastavlјala ih je kuharica u dogовору с ravnatelјicom . Isti su bili dostupni na web stranici Vrtića. Naši se jelovnici temelje na “Programu zaštite djece, higijene i pravilne prehrane djece u dječjim vrtićima“, čl.18. stavak 1. i 3., Zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju i na Prehrambenom standardu za planiranje prehrane djece u dječjim vrtićima. Pri sastavljanju jelovnika posebno smo pazili na preporučeni dnevni unos energije, unos šećera i masti. Nastojali smo koristiti sezonske i svježe namirnice koje smo nabavljali svakodnevno prema potpisanim ugovorima s dobavljačima. Nastavili smo sa „zdravim rođendanim“ gdje je jelovnik dodatno obogaćen sezonskim voćem i orašastim plodovima što je izvrsno prihvaćeno od djece i roditelja.

Obavljene su redovne kontrole jelovnika od strane ZZJZ Pula.

Raznovrsnost i inovacije doprinose su podizanju kvalitete prehrane. Posebno treba pohvaliti svakodnevni trud i entuzijazam odgojitelja koji su u aktivnoj i promišljenoj suradnji, poticali roditelje da u prehranu što više uključuju voće i povrće. Odgojitelji su uspješno promišljali i postupke kojima su djecu poticali na konzumiranje obroka.

Promicanje pravilne prehrane i unapređenje kvalitete prehrane s ciljem održavanja dobrog zdravlja i usvajanja zdravih stilova života temeljni je zadatak naše ustanove.

c) Prilagodba prehrane kod djece sa zdravstvenim poteškoćama

Ove pedagoške godine imali smo jedno dijete sa prilagođenom prehranom iz zdravstvenih razloga.

d) Provedba preventivnih mjera u cilju smanjenja pobola i ozljeda djece

Sva djeca koja polaze vrtić su uredno procijepljena prema kalendaru obaveznog cijepljenja RH. Podaci o procijepljenosti prikupljali su se preko pedijatara, podacima o obavljenom sistematskom pregledu i putem Imunizacijskih knjižica djece.

Tijekom cijele pedagoške godine redovito se vodila briga o sanitarno higijenskim uvjetima (provjetravanju prostorija, redovitom mijenjanju posteljine, higijeni prostora, tjednoj dezinfekciji igračaka u dogовору sa spremičicom, svakodnevnoj dezinfekciji sanitarnih čvorova).

Higijena pranja ruku provodila se redovito. Djeca su prala ruke tekućom vodom i sapunom, prije ulaska u svoju skupinu, prije jela, nakon korištenja toaleta, nakon dolaska izvana, nakon čišćenja nosa i u situaciji kada su ruke izgledale prljavo. Nakon pranja, ruke su se posušile papirnatim ručnikom za jednokratnu upotrebu.

Odgojitelji su djecu svakodnevno podsjećali djecu da ne dodiruju usta, nos, oči i lice, te da ne stavlju ruke i predmete u usta, u skladu s njihovom razvojnom dobi.

Čišćenje prostora provodilo se u vrijeme kada su djeca u dvorištu i nakon njihovog odlaska. Provodilo se pojačano čišćenje WC-a, umivaonika, kvaka u WC-ima, prekidača za svjetlo, tipki na vodokotlićima, ručki na prozorima, radnih površina, tipkovnica, slavina u toaletima i kuhinjama, daljinskih upravljača, prekidača za struju, zvona na vratima te drugih dodirnih površina koje je koristio veći broj osoba. Dezinfekcija stolova i podova obavljala se više puta dnevno.

Na ulazu u vrtić i dalje imamo dozatore s dezinficijensima za dezinfekciju ruku odraslih s uputom za korištenje.

Svi zaposlenici Ustanove pristupili su obveznim godišnjim sanitarnim pregledima.

Ove godine nije bilo pojave ušljivosti u vrtiću, a zabilježene su tri lakše ozljede kod djece u redovnom radu. Djeca su osigurana preko Sava osiguranja.

e) provođenje protuepidemijskih mjera u slučaju pojave zaraznih bolesti

Postupalo se po „Protokolu prevencije i postupanja u situaciji zaraze koronavirusom (COVID-19) u Dječjem vrtiću Balončić“ koji je sastavni dio "Sigurnosno zaštitnog i preventivnog programa s protokolima postupanja u kriznim situacijama", te „Uputama za sprječavanje i suzbijanje epidemije COVID-19“ izdanim od strane HZZJZ i MZO.

Odgojne skupine Dudice, Flipići i Tigrići bile su zatvorene zbog samoizolacije/pojave zaraze koronavirusom (jaslička skupina Dudice dvaput - od 01.12.2021.-06.12.2021. i 31.01.2022.-06.02.2022., a vrtičke odgojne skupine tijekom mjeseca siječnja i veljače).

f) zdravstveni odgoj djece, radnika i roditelja

Tijekom cijele pedagoške godine, na web stranici Vrtića, svim djelatnicima i roditeljima bile su dostupne mjere, upute, preporuke i modeli za rad vezano uz koronavirus.

Provodile su se interne edukacije osoblja u vezi korištenja sredstava za čišćenje, procesa pripreme i distribucije hrane i djece, te neposrednog rada vezano uz COVID-19 .

Tijekom godine osigurani su propisani zdravstveni pregledi (sistemske i sanitarni).

4. ODGOJNO- OBRAZOVNI RAD

Na početku pedagoške godine prilikom formiranja odgojnih skupina na odgojiteljskom vijeću utvrdili smo da su 3 odgojno obrazovne skupine mješovite , a u jednoj su samo djeca u godini prije polaska u osnovnu školu (smještena u područnom objektu).

4.1. Realizacija bitnih zadaća odgojno obrazovnog rada

U planiranju i provođenju odgojno-obrazovnog rada, osim Godišnjeg plana rada ustanove, odgojiteljice su koristile svoje tromjesečne i tjedne planove i valorizacije rada, te su dnevno planirale sadržaje i materijale za djecu, bilježile zapažanja o njihovim reakcijama kako bi prepoznale potrebe djece, te pratile načine na koje potiču razvoj svakog pojedinog djeteta.

Osmisljavale su niz aktivnosti u kojima je dat značaj odgoju za prava djeteta.

Nastojali smo stvoriti poticajno okruženje u kojem će se dijete osjećati sigurno, ugodno i slobodno u odabiru i trajanju igre te odabiru partnera u igri.

Provodile su se aktivnosti kojima se utjecalo na organizaciju života u skupini, slobodu govora i izbora aktivnosti i poticaja djeteta, stvaranje materijalnih uvjeta u kojima se dijete osjeća poštovano s pravom na osobnost, na individualnost, pravila grupe, primjerena komunikacija između djece i odraslih, konstruktivno rješavanje sukoba i pravo na različitost.

Razvoj i postignuća djece u skupinama prate se tijekom cijele godine, planirajući razvojne zadaće, aktivnosti, materijalno okruženje, te dokumentirajući. Dokumentiranje procesa važan je segment rada za individualno praćenje svakog djeteta. Prema procjeni odgojitelja prilagođava se način praćenja djece.

Svi odgojitelji redovito vode individualne razvojne mape. One predstavljaju zbir informacija o djetetu, njegovom razvoju, navikama, postignućima, interesima... Sadržaj razvojnih mapa nije jednak za svako dijete, razlikuju se kvalitativno, po razini angažmana i njihovim kompetencijama, a sadržaj ovisi i o tome koji način vođenja su odgojitelji skupine odabrali, te o posebnosti svakog djeteta.

Razvojne mape sadrža ove elemente:

- Moja obitelj (upitnik "Moja obitelj", Moje obiteljsko stablo", fotografije obitelji, „Moja mama“, „Moj tata“)
- Moj vrtić (adaptacijski period, upitnik „Moj vrtić“, fotografija vrtića, fotografija ili crtež odgojitelja, „Moja najbolji/a prijatelj/ica“, „Moja skupina“- crtež/fotografija)
- Moji prijatelji („Najbolji prijatelj/ica“)
- Moje emocije, želje, moji biseri (upitnik o emocijama – sreća, tuga, ljutnja, bol, ponos, crtež „, Sretno, tužno, ljuto, bolno lice“)
- Moje slike, radovi...moja postignuća
- IJA (upitnik „To sam ja“, „Ovako vidim sebe u ogledalu“, antropometrijska mjerena, otisci dlanova i stopala, „Moje odrastanje“- proslave rođendana u vrtiću)

- Moje uspomene (dječji radovi kao pokazatelji napretka djeteta - radovi tematski bitni djetetu, radovi kao prikaz usvajanja novih tehnika i vještina)
- Spoznaja – pisane zabilješke (dječji dojmovi uz različita nova iskustva, vlastite priče ili prepričavanje, anegdotske bilješke, pitanja, zapažanja, posebni interesi djeteta)
- Godišnje pismeno izvješće o djetetu
- Ankete za procjenu zadovoljstva roditelja načinom rada vrtića
- Liste procjene (dvogodišnjeg i petogodišnjeg djeteta)

4.2. Realizacija aktivnosti i projekata u programima odgojno obrazovnog rada

4.2.1. Redovni 10-satni program rada

Početkom pedagoške godine dogovorene su bitne zadaće, sadržaji rada/teme/aktivnosti, nositelji programa i vrijeme realizacije programa u svim odgojnim skupinama.

Prema iskazanim interesima djece u skupinama, željama i potrebama svake odgojne skupine realizirani su:

- a) skloovi aktivnosti vezani uz obilježavanje značajnih datuma, blagdana, promicanja prava djece,
- b) mali tematski projekti odgojnih skupina vezani uz istraživačke aktivnosti i obogaćivanje sadržaja i mogućnosti rada s djecom (uvodenje istraživačkih aktivnosti za sve dobne skupine),
- c) projekti na nivou ustanove u svrhu njegovanja zavičajne kulture, sigurnog boravka djece u vrtiću, odgoja i obrazovanja za dječja prava, vrijednosti i prihvatanja različitosti u društvu.
- d) eko sadržaji vezani uz poticanje razvoja ekološke osviještenosti, te sustavnog poticanja pozitivnih stavova i odnosa prema okolišu,
- e) aktivnosti i sadržaji vezani za društvena zbivanja (predstave, posjete, druženja)

a) Skloovi aktivnosti

U svim odgojnim skupinama uspješno su ostvareni razni sadržaji i aktivnosti koji su se promišljali i provodili ovisno o raznim događajima, novonastalim situacijama, aktualnostima,

značajnim datumima, proslavama dječjih rođendana, a sve s ciljem doprinosa kurikulumu i godišnjem planu i programu:

NAZIV I VREMENIK AKTIVNOSTI	BITNE ZADAĆE, REALIZACIJA KROZ AKTIVNOSTI
Prvi dan jeseni (23.09.)	- poticanje umjetničkog izražavanja djece raznim likovnim aktivnostima uz korištenje raznih tehnika rada (kolaža, kaširanja), - izrada karakterističnih jesenskih plodova
Dječji tjedan (04.10.2021.- 08.10.2021.)	- podizanje svijesti djece o njihovim pravima, upoznavanje novih pojmoveva, isticanje važnosti prijateljstva - prigodno obilježavanje pjesmom, plesom, dramskim i društvenim igrama, natjecateljskim igrama na otvorenom prostoru (poticanje prirodnih oblika kretanja i natjecateljskog duha) , grupnim radovima, plakatima, igrokazima, izradom sociograma, - izrada plakata o dječjim pravima i obvezama
Dan kruha (17.10.2021.)	- poticanje istraživačko spoznajnih aktivnosti, interesa i znatiženje kod djece - razne aktivnosti oblikovanja kruha provodile su se koristeći slano tjesto i različite sjemenke: pšenice, ječma, kukuruza i suncokreta kojima su djeca slobodno manipulirala i istraživala svim osjetilima, kao i brašno koje nastaje od tih sjemenki, djeca su upoznala proces nastajanja kruha, izradila se pizza kombiniranim tehnikom - upoznavanje s pričom „Malo zrno“, pjesmom „Pekar“, te igrom “Vrući kolač“ - „Svjetski dan hrane“- priprema i degustacija egzotične voćne salate (korištenje voća koje je dostupno na našem području, a potiče iz Afrike)
Sv. Nikola (06.12.2021.)	- poticanje verbalnog izražavanja - izrada čizmica, pjevanje pjesmica o Sv. Nikoli, druženje sa Sv. Nikolom i Krampusom u organizaciji unutar ustanove, podjela slatkih paketa
Sv. Lucija (13.12.2021.)	- sijanje pšenice u izrađene vase, svakodnevno promatranje njenog rasta, briga o njoj (zalijevanje)
prosinačke aktivnosti	- izrada adventskog vijenca i kalendarja, izrada božićnih ukrasa za sobu boravka, izrada božićnih aranžmana za humanitarnu prodajnu izložbu u sklopu projekta „Škole za Afriku“, izrada čestitki za vanjske suradnike, razne likovne aktivnosti, prigodne božićne pjesmice, priče, igrokazi
Djed Božićnjak (16.12.)	- druženje s Djedom Božićnjakom i pažom Domenikom te podjela božićno novogodišnjih paketića djeci
Međunarodni dan zagrljaja (21.01.2022.)	- ples uz glazbu
Valentinovo (14.02.2021.)	prigodne pjesmice, stihovi „Ljubavne brige“ i aktivnosti oslikavanja srca (grupni rad „Srce“- tehnika pastele), izrada ogrlica
Maškare (01. 03.2022.)	formiranje novog centra maskiranja, izrada konfeta, maske od papira i kolaž papira, stihovi - „Maškare gredu“ – koreografija uz audio snimke, oslikavanje maski, maskiranje djece, druženje sa klaunom koji je djeci priredio kraću predstavu te ih nagradio balonima oblikovanim po želji djece (pas, mač, cvijet, srce,i dr.)
Dan Žena (8.03.2022.)	- „Cvijet u vazi“- poklon, razgovor „Što je žena“
Očev dan (19.03.2021.)	- izrada čestitki i poklona za tatu po svim odgojnim skupinama, izrada „diplome“ za najboljeg tatu uz izjavu djece, razgovor o njima, „Kravata“ - poklon za tatu, dolazak očeva po djecu u vrtić na taj dan
Prvi dan proljeća (21.03.2021.)	- proljetne aktivnosti , igrokazi: „Prvi dan proljeća“ priče: „Bubamara i pčela“, „Bubamarin čarobni svijet“, „Travka i mrav“, likovne aktivnosti,

	istraživačko-spoznajne aktivnosti: promatranje promjena u prirodi, „Mravi“: promatranje mrvava, mravinjaka, izrada mravinjaka (staklena posuda, zemlja, mrvavi)
Uskrs (17.04.2022.)	- izrada koke, cvijeta i pisanice – uskršnji dar roditeljima, izrada tematski oblikovanih čestitki – košarica sa slatkisima koju drži zec, te raznih ukrasa kojima je obogaćen drugi humanitarni sajam za prikupljanje sredstava za Unicefov projekt
Tjedan zdravlja u vrtiću (04.04.- 08.04.2022.)	naš vrtić se priključio aktivnostima koje koordinira Hrvatski zavod za javno zdravstvo u sklopu provedbe aktivnosti Nacionalnog programa „Živjeti zdravo“. Aktivnosti su bile vezane uz tematski predložene sadržaje/prijedloge po danima u tjednu. Ove godine Tjedan zdravlja u vrtiću bio je posvećen VODI prema slijedećim nazivima: <ol style="list-style-type: none"> 1. Proslavimo vodeni ponедјелjak 2. Učimo o vodi na Zemlji u utorak 3. Budimo čisti k“o srijeda 4. Dignimo čaše vode za zdravlje u četvrtak 5. Dajmo pet (ak) za čistti svijet. Svaka odgojna skupina je prigodnim aktivnostima obilježila jedan dan u tjednu i četvrtak - Svjetski dan zdravlja koji je ove godine, kao najvažniji dan Tjedna zdravlja proведен na temu „Naš planet, naše zdravlje“ dana 07.04.2022. godine.
Dan planete Zemlje (22.04.)	- razvijanje svrhovitog dijaloga s ciljem verbaliziranja svih svojim potreba i želja - sadnja cvijeća
Majčin dan (09.05.)	- izrada čestitki i poklona za mamu po svim odgojnim skupinama
Međunarodni dan obitelji (15.05.)	poticanje verbalnog izražavanja - „Moja obitelj“- crtanje obitelji olovkama u boji
Međunarodni dan Afrike (25.05.)	– obogaćivanje rječnika novim pojmovima vezanih uz temu projekata - izrada plakata (životinje u oceanima i morima Afrike, karta Afrike, Madagaskarski leptir) - stjecanje novih znanja o karakterističnim životinjama. - izrada ogrlica u bojama Afrike, nova društvena igra
Prvi dan ljeta (21.06.)	- sklopovi aktivnosti vezani za ljeto (igre u bazenu, jednodnevni izlet na more)

b) Mali tematski projekti odgojnih skupina

Mali tematski projekti provodili su se tijekom pedagoške godine ovisno o interesima, željama i potrebama djece u svim odgojnim skupinama. Važnu ulogu u njihovoj provedbi imali su odgojitelji koji su uočavali, prepoznavali i poticali djecu na istraživanje i svrhovite aktivnosti, a temeljem praćenja i dokumentiranja njihovih aktivnosti (slušanjem i gledanjem djece). Na taj način, teme koje su djeca inicirala ili s kojima ih je odgajatelj upoznao, dublje su se i intenzivnije proučavanle. Veliki dio učenja odvijao se igrom, kao temeljnom aktivnošću djeteta rane i predškolske dobi, a sve s ciljem poticanja osjećaja pripadnosti, jačanje pozitivne slike o sebi, razvijanja zdrave prehrane, prihvatanja različitosti u društvu, područja zaštite okoliša, prirode i klime.

ODGOJNA SKUPINA	NAZIV PROJEKTA	CILJ , ZADAĆE, AKTIVNOSTI
„DUDICE“ jaslička mješovita odgojna skupina (1 - 3 godine)	DOMAĆE ŽIVOTINJE	<p><u>Cilj:</u> Stjecanje novih i proširivanje stečenih znanja o životinjama koje žive na farmi (krava, boškarin, kokoš, koza)</p> <p><u>Zadaće:</u> razvoj svijesti o važnosti životinjskog svijeta te razvoj ljubavi prema njima, bogaćenje i proširivanje rječnika djece (nazivi životinja, oponašanje, glasanje), te spoznaja o životu na farmi (okruženje u kojem životinje žive)</p> <p><u>Realizacija kroz aktivnosti:</u></p> <p>Imitativne igre u novoformljenom centru „Farma“: „Hranimo životinje“, „Glasanje koke“, Likovne aktivnosti: - izrada koze (otisak dlana) - izrada kaširane koze, krave i boškarina</p> <p>Igrokaz: „Koka i pilići“</p> <p>Listanje i čitanje slikovnica, gledanje animiranih filmova o životinjama, bojanje aplikacija životinja, zvučna slikovnica „Kako se glasam ja?“</p> <p>Slagalica :koza, krava, boškarin</p> <p>Posjete:- imanje tete Silve (promatranje koze i kokoši) - OPG Pekica (promatranje krave, degustacija sira i skute) - izlet u Feštine</p> <p>Pjesme o životinjama: Farma, Boškarin, Pile, Koka i jaje, Seoska idila,u seoskom dvorištu, Kravljji život, Plava krava</p> <p>Brojalica: „Nitko nije kriv“</p> <p>Priče: Vuk i sedam kozlića(audio priča) Domaće životinje(audio priča) Čudno pile Krava Anabela Vesele priče o životinjama</p> <p>Stihovi: „Svako jutro jedno jaje“</p> <p>Video zapisi - Jakovlja Kanfanar – smotra istarskih volova, boškarina - Traktor Tom – animirani film</p>
„FLIPIĆI“ - vrtička mješovita odgojna skupina (3 -6 godina)	„KAKO BI BILO ŽIVJETI U PUSTINJI?“	<p><u>Cilj:</u> različitim dostupnim materijalima (enciklopedija, fotografija, video snimke, izrađene igre) približiti djeci život ljudi, životinja i biljaka u pustinjama svijeta.</p> <p><u>Zadaće:</u> bogatiti dječji rječnik i ponuditi široki spektar novih informacija putem iskustvenog učenja (istraživačko – spoznajne aktivnosti).</p> <p><u>Realizacija kroz aktivnosti:</u></p> <p>Posebne aktivnosti vezane uz projekt:</p> <ul style="list-style-type: none"> -formiranje centra – „PUSTINJE “ , izrada paravana – „KAKTUSI“ + pripadajuće didaktičke umetaljke istoimenog naziva; - promatranje karte svijeta – izrada poklapaljke – „PLANET ZEMLJA“, izrada posebnog primjerka – „AFRIKA“; - likovne aktivnosti – grafomotorne vježbe, fina motorika šake i prstiju – rezanje prema predlošku – „LIST DRVETA BANANE“. Izrada „TOČKALICA“ - povezivanje novih spoznaja o Africi, o životu u pustinjama. U ovom periodu pedagoške godine nastojale smo što prirodni dočarati osjećaj življenja u području punom pijeska. Nudimo djeci informacije o vremenskim prilikama (vrući dani, hladne noći,

		<p>pustinjske oluje, način prometovanja), koje su im bile ponuđene pomoću istraživačko-spoznajnih aktivnosti.</p> <ul style="list-style-type: none"> - manipuliranje kinetičkim pijeskom, običnim pijeskom, pratimo mijenjanje njegove temperature, te zaključujemo o čemu ovisi. - nadopuna novih informacija o svjetskim pustinjama, djeca ih instinkтивno prepoznaju po raznim značjkama koje su im poznate i koriste elemente umetaljke-modela različitih pustinja koji se nalaze u sobi dnevnog boravka. <p>Listajući razne slikovnica i enciklopedije, gledajući audio snimke, koristeći didaktičke materijale i igre, te mnogobrojnim i raznolikim likovnim aktivnostima obogaćivalo se i proširivalo prethodno znanje. Također se pratio interes djece koji je usmjeravao daljnji tijek provedbe projekata.</p> <p>Uvažavajući činjenicu da je djecu najviše zanimalo život ljudi i životinja u pustinji, obilježili smo i Međunarodni dan Afrike na način da smo djeci prikupili što više audio snimaka tradicijske glazbe, te su imali mogućnost okušati se i u plesanju, točno kako to rade i ljudi koji žive u tim krajevima.</p> <p>Duži period smo provodile aktivnosti koje su uključivale životinje, te njihovo funkcioniranje u specifičnim klimatskim uvjetima. Djecu je posebno zanimalo takozvano akumuliranje temperature pojedinih živilih vrsta i sama činjenica da je po danu u pustinji vrlo toplo, a po noći hladno.</p> <p>Potaknute svim tim, odlučile smo prigodno zaključiti projekt odlaskom u nama dostupni dio bogat pijeskom - plažu u Medulinu, na poludnevni izlet, da djeca osjete život na "pijesku".</p>
<p>„LOPTICE“ - vrtićka mješovita odgojna skupina (3 - 6 godina)</p>	<p>„ZDRAVA PREHRANA“</p>	<p><u>Cilj:</u> - promišljanje o važnosti zdrave prehrane, stjecanje zdravih navika od najranije dobi</p> <p><u>Zadaće:</u> aktivno sudjelovanje djece u traženju informacija i podataka o zdravoj prehrani, razvijanje zdravih navika prehrane, usvajanje potrebe za raznovrsnom i umjerenom hranom, poticanje timskog rada djece, podizanje razine kvalitete suradnje s roditeljima</p> <p><u>Realizacija kroz aktivnosti:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -razgovor na temu "Zdrava prehrana" - "Što je zdrava prehrana?" - uvođenjem "Zdravih rođendana" djeca su iskazala veći interes za zdraviju prehranu, bazirajući se na voće i povrće. Na taj način započele su naše aktivnosti imenovanja voća prilikom proslava rođendana - na jesen smo pripremali kolač od jabuka i bundeve, imenovali smo sve sastojke potrebne za izradu kolača te u suradnji s našom kuharicom to i realizirali - berba masline u našem vrtićkom vrtu također je bio poticaj na aktivnost o samoj "uliki" te njenim plodovima, imali smo prilike i kušati maslinovo ulje - izrada limunade i soka od naranče- koristeći cijedila stvarali smo vlastitu limunade i sok od naranče - mirisali smo razno voće i zatvorenih očiju pogádali o čemu se točno radi, gulili koru s jabuke i promatrali njezin presjek – voćna salata od omiljenog voća

		<ul style="list-style-type: none"> - lutkarska predstava "Sretno voće"-nastavak na aktivnosti cijeđenja agruma i pripravak zdravih napitaka - Dani kruha - fini kruščići s raznim sjemenkama - (stihovi "Mali pekar") - "Eko kutak" u SDB – sadnja mrkve i salate, zalijevanje, pačenje rasta - izrada 3D Piramide zdrave prehrane- kako bismo što bolje upoznali namirnice crtali smo presjek onih koje smo smjestili u piramidu, izrezivali iste iz časopisa i timski napravili „Zdrave tanjure“ pri čemu su se djeca sama dogovarala što žele crtati i staviti na tanjur - nudili smo djeci razne materijale, kombinirane likovne tehnike (kolaž papir, mozaik tehnika, grataž i sl.), domaćim plastelinom djeca su oblikovala voće i povrće - imitativne igre u novoformljenom centru „Tržnica“ (suradnja s roditeljima- sakupljanje ambalaža) kaširanim i plastičnim voćem i povrćem kojim djeca svakodnevno manipuliraju – kuhaju, broje, prepoznaju boje, razlikuju okuse (slatko ili kiselo) - dramske igre lutkicama na štăpu – voće i povrće koje smo sami izrađivali od prirodno neoblikovanog materijala - umetaljke, puzzle, matematičke igre, radni listovi na temu Agrumi-obojaj, prijeđi olovkom preko zadane linije, pravilno poredaj redoslijed pripreme cijeđenog soka od naranče - vanjski eko kutak – priprema zemlje i sadnja salate i rajčice, postavljanje imena pored posađenog povrća - Istraživačko spoznajne aktivnosti - Izrada soka od bazge (promatranje grma, branje cvjetova, mirisanje, manipulacija nožem prilikom rezanja limuna, vaganje na digitalnoj vagi) - Zdravo sezonsko povrće - Grašak (čišćenje, degustacija, imenovanje, modeliranje, crtanje dijelova graška) <p>Dječji interes ne prestaje za ovaj projekt. Brinu se o posađenom povrću, plijeve travu i promatraju rast biljaka, spoznaju važnost domaćeg, prirodno uzgojenog , osvješćuju da je potrebno puno truda i rada da se hranimo, upoznaju alate koji se koriste u povrtlarstvu, razvija se pozitivan odnos, odgovornost i briga djece prema prirodi i njenom očuvanju. Prijedlog za proširenje projekta je novi Eko kutak u kojem bismo sadili sezonsko voće i povrće kroz cijelu godinu.</p>
„TIGRIĆI“ vrtička mješovita odgojna skupina (5 - 7 godina)	„MORSKI SVIJET“	<p><u>Cilj:</u> doživljajem, istraživanjem i učenjem uz pomoć osmišljenog i uređenog prostora na temu mora, koristeći video zapise, zvukove i razne morske materijale, stvoriti uvijete za igru i približiti djeci morski svijet.</p> <p><u>Zadaće:</u> omogućiti doživljaj morskog svijeta, života u moru, potaknuti i podržati dječji interes za plovila, pomorski promet, vrste i funkcije brodova, utjecati na razvoj cjelovitog senzornog doživljaja, različitim izrađenim didaktičkim materijalima razvijati sposobnost povezivanja, logičkog zaključivanja, argumentiranja</p> <p><u>Realizacija kroz aktivnosti:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - simboličke, imitativne igre uz kostime, scenografiju, rekvizite – ribari, ribarnica, morske životinje,...

	<ul style="list-style-type: none"> - izrada maketa i rekvizita za igru – morsko dno, plovila, morske životinje - istraživačke aktivnosti uz korištenje mikroskopa i povećala – promatranje raznih uzoraka s morske obale, iz mora - igra s izrađenim didaktičkim materijalima – tangram, loto, slagalice,... - izrada edukativnih plakata (nazivi morskih životinja, plovila,...) - likovno stvaralaštvo – crtanje, slikanje, kombinirane tehnike – izražavanje doživljaja (morske životinje, plovila, morsko dno,...) - proučavanje različitih plovila (barka, ribarskabrodica, trajekt, tanker,...) – funkcija, veličina, dijelovi, izgled,... - izrada morskih životinja i plovila od neoblikovanog materijala, materijala iz prirode (drvo, kameničići, platno, karton, tuljci,...) - sakupljanje uzoraka s morske obale za proučavanje (morska trava, alge, ljušturi, školjke,...) - izleti, posjete – promatranje morskih životinja u prirodnom staništu, promatranje plovila na moru,... - priprema i degustacija hrane (suradnja s kuharicom) – riba, lignja,... - izrada plakata s crtežima i dječjim izjavama: Morski svijet; Što znamo i što želimo naučiti?; Morski slonovi; Magareći pinguini - izrada igre sa pravilima: Morski svijet - imitativna igra uloga centar za istraživanje mora Tigrići - promatranje i crtanje reakcija iz raznih pokusa - izvođenje raznih pokusa, korištenje mikroskopa, povećala, kapaljki - pjevanje pjesmice: Na morskom dnu - promatranje i imenovanje morski životinja i biljaka i njihovih karakteristika - centar dramatizacije: izrada štapnih lutki; morske životinje - prigodni karnevalski grupni kostim; izrada aplikacija za ukrašavanje kostima – Morsko dno - prigodno dekoriranje prostora; morsko dno – biljke i životinje - posjet MMC Rovinj – radionica „Morski ježinci“ i izložba „Povijest radaCIM-a“ <p>Djeca su promatrala fotografije morskih ježinaca, te im je voditelj radionice ispričao o načinu života morskih ježinaca. Nakon što su nacrtali morske ježince pogledali su postavljenu izložbu.</p> <p>-gledanje edukativnih dokumentarnih filmova - Morski slonovi, Magareći pinguini</p> <p>SLIKOVNICE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riba duginih boja - More - Istraži more - Bepo i kanticu - Plastično more <p>PJESME:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Morski psi - Na morskom dnu - Morska pjesma <p>PRIČE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - San o moru - Priča o ribaru i ribici - Priče s morskog dna <p>DOKUMENTARNI FILMOVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Morski slonovi - Magareći pinguini
--	--

--	--

c) projekti na nivou ustanove

***Projekt implementacije zavičajnosti u predškolskim ustanovama pod nazivom
„Istra u očima djece – istražiti, upoznati, razumjeti i zavoljeti zavičaj“
na temu „Putevima našega mista“***

Sažeti opis projekta:

U sklopu projekta planirane su teme: „Kažuni“, „Naše beside“, „Istarske hiže“, „Šterne“, „Istarsko govedo- boškarin“, „Zanati“.

Kroz planirane aktivnosti djeca su se pobliže upoznala s kažunima, šternama, tradicionalnom istarskom hižom, načinima njihove gradnje i namjenom istih. Posebna pažnja posvetila se starim istarskim zanatima, te životinjama koje su se u prošlosti koristile za rad u poljoprivredi.

Putem suradnje s društvenom sredinom, roditeljima i „našim starijima“ (noničima) prikupljale su se riječi našeg govornog područja, uslijedile su ilustracije istih te izrada pisanih „Besidarnika“ s tekstom i slikom.

Cilj projekta: Učvrstiti povezanost djece i sredine u kojoj žive, istražiti život lokalne zajednice nekada

<i>ODGOJNA SKUPINA</i>	<i>REALIZIRANE AKTIVNOSTI</i>
DUDICE	<p>„Kažuni“, prikupljanje prirodnih materijala, likovno, glazbeno izražavanje „Istarsko govedo- boškarin“, priprema materijala, suradnja sa OPG Pekica, sakupljanje razne ambalaže, kartonskih kutija(izrada didaktičkih igara, opremanje i osmišljavanje novih tematskih centara(centar farme, dramski centar) „Istarsko govedo- krava“, priprema materijala, suradnja sa OPG Pekica, - izrada puzzli, umetaljki, slagalice(koza, krava, boškarin) - izrada kaširane koze, krave i boškarina - imitativna igra u novoformljenom centru „Farma“ - promatranje domaćih životinja i posjet OPG Pekica, imanje tete Silve, izlet u Feštine - hranjenje životinja – imitativna igra - promatranje i crtanje životinja i mladunčadi - stolne igre – životinje s magnetom - kviz – životinje/mladunčad - izrada mini kazališta, štapne lutke životinja - skupna maska „Boškarin“ – izrada rogova za glavu - listanje i čitanje slikovnica - gledanje animiranih filmova o životinjama - bojanje aplikacija životinja - video zapisi - Jakovlja Kanfanar – smotra istarskih volova, boškarina - pjesme o životinjama: Farma, Boškarin, Seoska idila, U seoskom dvorištu, Kravlji život, Plava krava - slikovnice - Moja knjiga zvukova – kako se glasaju životinje?</p>
	<p>„Istarski kamen“- taktilno manipuliranje prirodnim neoblikovanim materijalima-upoznavanje starinskog alata za obradu kamena, video materijali s prikazom vrsta kamena, na koji se način isti obrađuje, te rad kamenoklesara.</p>

FLIPIĆI	<p>„Kamenoklesar“ - formiranje novoosmišljenog centra u sobi dnevnog boravka. Suradnja s društvenom sredinom i roditeljima – nabava kamena i alata (Djeca su imala na raspolaganju komade kamena i potreban alat za njegovu obradu, a u aktivnostima koje su slijedile pokušali su sagraditi suhozid, kuću i bunar - po željama i interesima).</p> <p>„Istarska hiža“, šetnja s ciljem promatranja arhitekture našeg mjesta, promatranje kuća, starih građevina, prepoznavanje i razlikovanje tradicijskog, modernog i renoviranog, dokumentiranje fotografiranjem, imenovanje dijelova istih.</p> <p>„Šterne“, prikupljanje tematskih fotografija Izrada modela - minijaturne šterne- korištenje kamena</p>
LOPTICE	<p>„Kažuni“, posjeti kažunima u našem mjestu, promatranje, razgovor o njihovoj namjeni nekad i sad, likovno izražavanje (djeci su ponuđeni razni likovni materijali, manipulativne aktivnosti, mozaik tehnika, izrada 3D kažuna, modeliranje das masom- izrada tipičnih istarskih kažuna)</p> <p>„Naše beside“, Prikupljanje riječi našeg govornog područja, pronalaženje literature na čakavštini, upoznavanje sa novim pojmovima, raznim recitalima na čakavskom, izrada „Besidarnika“</p> <p>-dokumentiranje projekta i izrada kraćeg videa za potrebe 2. Modula edukacija implementacije projekta zavičajnosti u predškolske ustanove Istarske županije</p>
TIGRIĆI	<ul style="list-style-type: none"> - Uvodna aktivnost- upoznavanje djece s tematskim fotografijama, izrada plakata, ciljevi, očekivanja - šetnja po Svetvinčentu, promatranje autohtonih građevina (kuće, šterne) - doživljaj starih kamenih građevina (zidovi, kuće), djeca fotografiraju uočene zanimljivosti (dokumentiraju) – izrada makete vrtićkog okruženja - potraga za šternama za vrijeme šetnji naseljem, uočavanje sličnosti i razlika – crtanje, izrada 3d šterne (skupni rad) - izrada plakata (što znam, što želim saznati) – fotografije zanimljivih lokacija - „Način obrade kamena - klesanje“- upoznavanje načina i tehnika obrade kamena nekad– klesanje, alati - „Način obrade zemlje“- upoznavanje načina obrade zemlje (sadnja, uzgoj), stari alati - „Životinje, kažun“ – upoznavanje autohtonih životinja i njihove uloge, kažun i njegova funkcija - „Život nikad“ - upoznavanje karakteristične odjeće i obuće (nekada), priče iz prošlosti (običaji i tradicija) - sudjelovanje na Festivalu zavičajnosti u Pazinu – Dolina mlinova - skupni radovi, fotografiranje za izradu kalendara DV Balončić – maketa „Svetvinčenat u očima djece“, Šterna (3d), Šterna (kombinirana tehnika-kolaž, crni tuš, uglijen, tempera)

Prezentacija projekta Implementacije zavičajnosti u kurikulumu predškolskih ustanova Istarske županije održala se u Pazinu dana 26. svibnja 2022. godine. U jutarnjim satima održavale su se radionice s djecom. Ove godine na zajedničko druženje sa svojim vršnjacima išli su naši predškolci, odgojna skupina „Tigrići“ sa svojim odgojiteljicama - Anitom i Ivanom. Sudjelovali su na radionici „Dolina mlinova“, a njihovi domaćini bila su djeca i odgojiteljice DV Olga Ban, odgojne skupine „Iskrice“ iz Pazina.

U popodnevnim satima održale su se prezentacije svih vrtića. Odgojiteljice Elena Sanković Kalčić i Eva Revelante u jutarnjim satima bile su na radionicama s djecom, te dokumentirale i fotografirale njihove aktivnosti, a poslijepodne su prezentirale na stručnom skupu.

Projekt „Škole za Afriku“

Ove pedagoške godine uključili smo se u provođenje edukativno humanitarnog programa „Škole za Afriku“ s ciljem provođenja odgoja i obrazovanja za dječja prava, učenja i življenja dječijih prava, razvijanja vještina, stavova i sustava vrijednosti koji su potrebni za prihvaćanje i poštovanje drugoga, prihvaćanje različitosti u društvu, odgovornosti prema sebi i drugima uz širenje ozračja solidarnosti, razumijevanja i važnosti zaštite prava svakog djeteta.

Ovaj program provodi Ured UNICEF-a za Hrvatsku u suradnji s vrtićima i školama diljem Hrvatske kako bi zajedno s djecom pridonijeli stvaranju obrazovnih mogućnosti najranjivije djece afričkog kontinenta.

Proveli smo razne aktivnosti s djecom, roditeljima i lokalnom zajednicom s ciljem pomoći u prikupljanju finansijskih sredstava za obrazovanje djece Madagaskara.

Realizirane aktivnosti :

RUJAN/LISTOPAD	
Sudionici	Djeca i odgojitelji vrtičkih skupina DV Balončić
Cilj aktivnosti	Upoznati djecu s geografskim položajem kontinenta Afrike, te otoka Madagaskar
Opis aktivnosti	Promatranje karte svijeta, lociranje Afrike i otoka Madagaskar -poklapaljka „Planeta Zemlja“ -Oformljavanje novog tematskog centra aktivnosti Afrika, izrezivanje lista drva banane
Cilj aktivnosti	Istražiti različite enciklopedije s informacijama i fotografijama vezanim uz Afriku i Madagaskar (način života ljudi)
Opis aktivnosti	Djeci smo ponudili različite enciklopedije i knjige (Moj prvi atlas svijeta, Dječja prva enciklopedija životinja, Planet Zemlja,...) -zanimljivosti o afričkom kontinentu, način života, biljni i životinjski svijet.
Cilj aktivnosti	Upoznavanje sa pustinjom, prehranom, odijevanjem i izgledom ljudi
Opis aktivnosti	-knjiga „Život kao moj“, razgovor sa djecom, isticanje primarnih potreba koje nedostaju djeci na Madagaskaru: za školovanjem, te pitkom vodom, bojanje tkanine „Afrička čipka“
Cilj aktivnosti	Osvijestiti sličnosti i razlike našeg vrtića i vrtića na Madagaskaru
Opis aktivnosti	-radna bilježnica – 1. aktivnost, priča o djevojčici Moiri koja živi u Africi, razgovor o načinu življena djece Madagaskara i izgledu njihovog vrtića
Cilj aktivnosti	Spoznaja o dječjim pravima

Opis aktivnosti	-u sklopu Dječjeg tjedna, posebno smo istaknuli važnost spoznaje o dječjim pravima i obvezama, te izradili plakat sa izjavama
Cilj aktivnosti	Osvještavanje važnosti čiste/pitke vode, te osvještavanje važnosti čuvanja prirode i mora od zagađenja
Opis aktivnosti	-u sklopu Dječjeg tjedna, posebno smo istaknuli važnost spoznaje o dječjim pravima i obvezama, te izradili plakat sa izjavama, razgovorom osvijestili dječja prava i približili ih tako djeci
Cilj aktivnosti	Upoznati afričke životinje, te životinje koje žive na Madagaskaru
Opis aktivnosti	-enciklopedija – fotografije afričkih životinja, imenovanje i opisivanje životinja - video materijali - „Velika afričkom petorka“ -oponašanje kretanja afričkih životinja - dokumentarni film „Sedam tajanstvenih bića Afrike“ , povezivanje s 4. aktivnosti u radnoj bilježnici (bojanje ponuđenih aplikacija životinja)
Cilj aktivnosti	Upoznati djecu s atlasom svijeta, izgled i poziciju kontinenta Afrike, te lociranje Madagaskara
Opis aktivnosti	Nakon promatranja karte svijeta, proučavanjem oblika kontinenta Afrike i nakon lociranja Madagaskara, uz pomoć odgojitelja djeca su iscrtala kontinent i oslikala (reljefno) kartu Afrike i kartu Madagaskara.
Cilj aktivnosti	Upoznati djecu kako žive djeca na Madagaskaru
Opis aktivnosti	- modeliranje glinomolom karakteristične afričke nastambe - formiranje afričkog sela koje će poslužiti djeci za imitativnu igru

	LISTOPAD/STUDENI 2021.
Cilj aktivnosti	Upoznavanje sa afričkom glazbom
Opis aktivnosti	- glazba na tradicionalnim afričkim instrumentima - pjesma „Afrika“ (Dječji zbor „Bajka“)
Cilj aktivnosti	Izrađenom društvenom igrom „Afričke životinje“ podržati interes za afričke životinje i proširiti spoznaje o načinu njihovog života
Opis aktivnosti	Odgojiteljica je izradila društvenu igru „Afričke životinje“, cilj igre je doći do cilja odgovarajući na pitanja o životinjama kad stanu na polje sa zadatkom (pitanjem)
Cilj aktivnosti	Korištenjem globusa uočiti razliku između karte svijeta i globusa, pronaći Afriku i Madagaskar na globusu
Opis aktivnosti	Upoznali smo djecu s funkcijom globusa, te im omogućili pronalazak već poznatog izgleda kontinenta Afrike kao i Madagaskara.
Cilj aktivnosti	Osvještavanje važnosti pitke vode, te uočavanje razlika u dostupnosti iste
Opis aktivnosti	-upoznali smo djecu pomoću knjige „Život kao moj“ na koji način djeca u Africi dolaze do pitke vode, te kroz razgovor osvijestili razlike -imitativna igra „nošenje vode na glavi“, izrada rekвизita za glavu
Cilj aktivnosti	Poticaj na korištenje svih osjetila (vida, dodira, okusa i mirisa)
Opis aktivnosti	-afričko voće – naranča, banana, kokos i ananas (degustacija, promatranje, mirisanje)

Cilj aktivnosti	Upoznavanje s afričkom glazbom i ritmom
Opis aktivnosti	Pjevanje pjesme Afrika (Dječji zbor Bajka) Koristeći plastičnu ambalažu izradili smo šuškalice pomoću kojih su djeca pratila ritam pjesme. Ponudili smo im fotografije afričkih bubenjeva i audio zapis zvuka afričkih bubenjeva.
Cilj aktivnosti	Proširivanje spoznaja o afričkim životinjama
Opis aktivnosti	-Spoznajno-istraživačko-likovna aktivnost „zebra“ -Kazalište sjena: figurice afričkih životinja, te sjena sunca. Djeca su namještala žirafu i slona kako bi njihova sjena stala na papir, te sjenu ocrtavali običnom olovkom
Cilj aktivnosti	Obogatiti osmišljeni centar Afrike novim aplikacijama, sadržajima.
Opis aktivnosti	Pomoću dječjih radova, fotografija (biljke i životinje, bubenjevi) i oslikanih aplikacija (žirafa, baobab) velikog formata obogatili smo centar Afrike.

	STUDENI/PROSINAC 2021.
Cilj aktivnosti	Prikupljanje donacija
Opis aktivnosti	-izrada božićnih ukrasa od das mase za prikupljanje donacija - izrada dekorativnih aranžmane i čestitki -izrada raznih ukrasa i prirodnina (salvete, drvene štapiće, tempere, šljokice, ljepilo) -organiziranja Adventskog sajma za prikupljanje donacija
Cilj aktivnosti	Upoznati afričke igre Kudoda i Mancala
Opis aktivnosti	-oslikavanje kartonske kutije za igru Kudoda -poštivanje pravila igre i poticanje djece na uključivanje u igru
Cilj aktivnosti	Humanitarni - prikupljanje donacija na Božićnom sajmu
Opis aktivnosti	- na našem malom adventskom sajmu, na posebno uređenim stalažama, roditeljima su izloženi svi dječji radovi: ukrasi za bor, božićni aranžmani i čestitke
	SIJEČANJ/VELJAČA/OŽUJAK 2022.
Sudionici	vrtićka odgojna skupina Loptice
Cilj aktivnosti	Približiti djeci biljke Afrike- razmnožavanje Afričke ljubičice briga o biljkama, redovito zalijevanje
Opis aktivnosti	Nabava sadnice afričke ljubičice, odvajanje i stavljanje listova u vodu, promatranje korijenja (priprema za sadnju Afričke ljubičice- Uskršnji sajam za djecu Afrike) - "Eko kutak" - njegovanje novonastalih sadnica Afričkih ljubičica -presađivanje sadnica u posudice.

	TRAVANJ/SVIBANJ 2022.
Sudionici	vrtićka odgojna skupina Flipići
Cilj aktivnosti	širenje spoznaja o Afričkoj kulturi
Opis aktivnosti	-izrada proljetnih i uskršnjih dekoracija - priprema za Uskršnji sajam U aktivnostima su se koristili dobiveni materijali za provedbu programa Škole za Afriku

Sudionici	vrtićka odgojna skupina Loptice
Cilj aktivnosti	obogatiti osmišljeni centar Afrike novim aplikacijama i sadržajima.

Opis aktivnosti	- likovne aktivnosti - crteži na temu: "Afrička petorka", ilustracija aktivnosti prirodnim materijalima
-----------------	---

Sudionici	vrtička odgojna skupina Tigrići, Loptice
Cilj aktivnosti	Humanitarni – prikupljanje donacija na Uskršnjem sajmu
Opis aktivnosti	-izrada ogrlica, ukrašavanje jaja i vaze prigodnim uskršnjim motivima, bazirajući se na boje Afrike - proljetne dekoracije na temu "Zumbuli", "Leptiri", "Ukrasne vase" (salvetna tehniku, mozaik tehniku i sl.) Likovni radovi bili su izloženi u područnom vrtiću u ulaznom hodniku.

Sudionici	vrtičke odgojne skupine Flipići i Loptice
Cilj aktivnosti	Humanitarni – prikupljanje donacija na Uskršnjem sajmu
Opis aktivnosti	Izložba dječjih radova na ulazu matičnog vrtića

Sudionici	vrtička odgojna skupina Tigrići
Cilj aktivnosti	Putem igre približiti Afričke običaje i kulturu
Opis aktivnosti	Izrada društvene igre "Afrika" raznim likovnim tehnikama

Sudionici	vrtička odgojna skupina Flipići
Cilj aktivnosti	Upoznati djecu sa načinom odijevanja njihovih prijatelja s Madagaskara
Opis aktivnosti	Uz enciklopediju "Život kao moj- kako žive djeca širom svijeta" usvojili smo nova saznanja o našim prijateljima iz Afrike. Provođenje likovnih aktivnosti, ilustracije priča iz enciklopedije raznim likovnim materijalima

Sudionici	vrtička odgojna skupina Tigrići
Cilj aktivnosti	Podizanje svijesti o Afrčkoj kulturi- nakit.
Opis aktivnosti	-izrada okruglih perlica, ukrašavanje istih akrilnim bojama -nizanje perlica na konac u bojama Afrike (poklon za Majčin dan)

Sudionici	vrtička odgojna skupina Flipići
Cilj aktivnosti	Podizanje svijesti o Afričkoj kulturi - odjeća
Opis aktivnosti	-osmišljavanje haljina, kolaž papir u boji

Datum	25.05. 2022.
Sudionici	vrtička odgojna skupina Tigrići
Cilj aktivnosti	Obilježavanje Međunarodnog dana Afrike
Opis aktivnosti	-istraživanje životinjskog svijeta u morima i oceanima Afrike, te leptira Madagaskara Na karti Afrike označena su mora i oceani, promatranjem fotografija i koristeći "Vodič" za organiziranje aktivnosti -upoznavanje sa životinjama koje žive u vodama kontinenta Afrike, oslikavanje životinja kombiniranim likovnom tehnikom
Sudionici	vrtička odgojna skupina Flipići
Opis aktivnosti	Djeca su koristeći raznih tradicijskih uzoraka, das mase, tempere i laka osmišljavala svoje vlastite uzorke tkanine od kojih bi se mogla izraditi odjeća za naše prijatelje
Sudionici	vrtička odgojna skupina Loptice
Opis aktivnosti	Povezivanje projekta sa završnim izletom skupine Loptice (odlazak u Papago Park)- promatranje raznih vrsta papiga koje su iz Afrike, nakon izleta likovna aktivnost: "Papiga Ara" (grupni rad- perje, tempere) memory "Ptice Afrike"

LIPANJ 2022.

Sudionici	vrtička odgojna skupina Flipići
Cilj aktivnosti	Uočavanje razlicitosti - odjeća
Opis aktivnosti	dizajniranje afričkih haljina (tempere, kolaž papir u boji, škare, ljepilo), oslikavanje tkanine „Afrička čipka“

Cilj aktivnosti	Upoznavanje djece s vremenskim prilikama i klimom Afrike
Opis aktivnosti	Povezivanje projekta sa završnim izletom na more – razlike morskog i pustinjskog pijeska, razgovor o vremenskim prilikama (vrući dani, hladne noći, pustinjske oluje), promet

Sve aktivnosti bile su usmjerenе na edukaciju djece o njihovim pravima, nejednakim mogućnostima, važnosti obrazovanja, da ih senzibiliziramo za teškoće života na Madagaskaru i osvijestimo sličnosti i razlike našeg vrtića i vrtića na dalekom kontinentu – Africi.

Projekt Hrvatskog crvenog križa - „Sigurnije škole-vrtići“

Projekt Hrvatskog Crvenog Križa „Sigurnije škole/vrtići“ je program u koji smo se u ovoj pedagoškoj godini uključili prvi put. U periodu od **rujna 2021. do travnja 2022.** provodile su se aktivnosti u tri odgojne skupine s ciljem poboljšanja znanja, vještina i kompetencija djece, odgojitelja i stručnih suradnika u vrtiću na teme: priprema za izvanredne situacije, prva pomoć, psihosocijalna podrška u izvanrednim situacijama i sigurnost u školi/vrtiću.

Odabranim aktivnostima ovisno o mogućnostima, dobi, interesima djece pojedinih skupina upoznali smo djecu s onim što je aktualno u našoj svakodnevici, čujemo putem medija i što predstavlja problem današnjice kao što su poplave, potresi, požari, suživot s COVID-19.

Nastojali smo pomoći tematskih cjelina formirati problemske situacije, te rješavati iste, upoznati djecu sa žurnim službama kojima se možemo obratiti u kriznim situacijama, te ponuditi im razne načine „samopomoći“ i uvježbavanja istih u stresnim situacijama.

Svaka aktivnost dokumentirana je fotografiranjem s ciljem bilježenja interesa, reakcija i povratnih informacija djece.

Realizirane aktivnosti :

- upoznavanje s važnim telefonskim brojevima žurnih službi, te sa funkcijama i načinom traženja i pružanja pomoći (policija, prva pomoć, vatrogasci)
- izvođenje vježbe „1,2,3 potres“, čitanje informacija o razlozima nastajanja potresa, te naglašavanje postupka reagiranja u slučaju opasnosti (potresa)
- „Kišom do poplave“ - s ciljem podizanja svijesti o poplavama, demonstracija elementarne nepogode – poplava, na mini modelu kuće, izrada plakata „Način postupanja u slučaju

poplave“, proveden je i eksperiment - puna kanta vode i predmeti koji će potonuti / plutati, izrada makete „Grad u poplavi“

- „Podizanje svijesti o prvoj pomoći“ – edukativna slikovnica- demonstracija pružanja prve pomoći , plakat na temu „prva pomoć“

- igra „Ogledala“ - s ciljem prepoznavanja, osvješćivanja emocija, imenovanje i prepoznavanje emocionalnog stanja.

Nakon ispunjavanja zadanih ciljeva i ostvarenih bodova vrtiću je dodijeljena oznaka **SIGURAN VRTIĆ**.

Ostale aktivnosti i sadržaji vezani uz sigurnost djece

Razvijanje prometne kulture od najranije dobi iznimno je važno za poboljšanje sigurnosti djece u prometu, a također polaskom u osnovnu školu djeca postaju samostalni sudionici u prometu te je priprema za sigurno i odgovorno sudjelovanje u prometu osobito potrebna. Program preventivnih aktivnosti za sigurnost na cestama sastavni je dio godišnjeg plana ustanove.

Osnovni cilj programa preventivnih aktivnosti za sigurnost na cestama je razvoj opće prometne kulture djece i priprema za samostalno, sigurno i odgovorno sudjelovanje u prometu - kao pješaci i putnici u vozilima. U skladu s navedenim ciljem, osnovne zadaće programa su orijentirane na stjecanje praktičnih životnih vještina i znanja neophodnih za sigurno snalaženje u prometu, poštivanje osnovnih prometnih pravila, osvješćivanje mogućih opasnosti u prometu te zaštita sebe i drugih sudionika u prometu.

S obzirom na navedene ciljeve, aktivnosti i sadržaji programa realizirali su se tijekom cijele godine, prvo pripremom za sudjelovanje u prometu metodama razgovora o kulturi ponašanja u prometu i upoznavanjem osnovnih prometnih pravila, pomoći različitih didaktičkih materijala, slikovnicama, edukativnim plakatima i filmovima, prometnim igrami i vježbama u vrtiću (npr. poligonima), te neposredno, aktivnim sudjelovanjem i vježbanjem vještina sigurnog ponašanja u prometu kroz svakodnevne šetnje bližom okolicom vrtića i mjestom. Valja naglasiti kako navikavanje na sigurno kretanje u prometu započinje već od jaslica, gdje djeca aktivno sudjeluju u prometu šećući sporednim putevima po okolici vrtića.

Projekt „Morske štorije u Savičenti“

Projekt pod nazivom „Morske štorije u Savičenti“ prijavila je općina Svetvinčenat na natječaj FLAG-a za dodjelu potpore projektima u okviru mjere 1.1.1. „Razvoj i unaprjeđenje objekata

i drugih javnih prostora te sadržaja povezanih s ribarskom baštinom iz Lokalne razvojne strategije u ribarstvu 2014.-2020. godine FLAG-a Istarska batana u lipnju 2021. godine. Nakon šestomjesečne evaluacije, projekt je odobren i naš vrtić je, uz Turističku zajednicu Općine Svetvinčenat partner na projektu. Projekt će se provoditi u pedagoškoj godini 2022./2023. (do lipnja 2023. godine.).

d) Eko sadržaji/održivi razvoj

Eko sadržaji i odgoj za održivi razvoj integrirani je dio našeg programa. Razvoj ekološke osviještenosti, te sustavnog poticanja pozitivnih stavova i odnosa prema okolišu važne su zadaće razvojnog plana našeg vrtića. Aktivnosti su usmjerenе na poticanje djece na očuvanje prirodne i društvene okoline, biljnog i životinjskog svijeta, brige za svoje zdravlje i zdravlje drugih, štednju energetskih resursa, važnost i racionalno korištenje vode, svakodnevno razvrstavanje i zbrinjavanje otpada, obilježavanje eko datuma. Cjelovitim pristupom eko odgoja i odgoja za održivi razvoj poboljšava se opća kvaliteta djetetova života u cjelini, njegov znatiželjan, aktivan, stvaralački odnos prema okolini, potiču se različiti oblici opažanja svim senzornim modalitetima, tjelesni razvoj i zdravlje djeteta.

Kao i protekle pedagoške godine, poštujući interes djece i potrebe vrtića, pojačano smo prikupljali prirodne i pedagoški neoblikovane materijale za korištenje u odgojno-obrazovnom procesu – u različitim vrstama aktivnosti (istraživanje, eksperimentiranje, stvaralaštvo, simbolička igra, građenje i konstruiranje...), u sobama dnevnog boravka skupina i tijekom boravka na zraku. Korištenje različitih prirodnih, pedagoški neoblikovanih, otpadnih materijala iz domaćinstva ujedno je i način recikliranja pa su djeca tako kroz osmišljavanje novih načina upotrebe starih materijala i njihovo kombiniranje, odnosno putem neposrednog iskustva imala priliku učiti o recikliranju i njegovim učincima.

U vrtiću smo organizirali razne aktivnosti. Uključili smo se u mini projekt „Tjedan zdravlja“ u kojem su djeca ove godine imala mogućnost razvijati svijest o važnosti vode koja je neophodna za naš život i zdravlje. Naša planeta Zemlja je posebna i moramo čuvati sve blagodati koje nam ona pruža (šume, biljke, životinje, vodu...). Tjelesne aktivnosti bile su svakodnevne u svim skupinama - prilagođene mogućnostima djece (uključujući pjesmice uz pokret i ples, pokretne igre, različite poligone, tjelovježbu i drugo), u sobama dnevnog boravka skupina, na dvorištu vrtića, a jedan do dva puta tjedno vrtićke skupine su održavale

satove tjelesnog vježbanja. Šetnje neposrednom okolicom vrtića (mjesto, šumica, livada, park) također su bile gotovo svakodnevne za djecu od jasličkih do najstarije vrtićke skupine, osim u nepovoljnim vremenskim prilikama. Na taj su način zadovoljene potrebe djece za kretanjem i boravkom na zraku i u prirodi, te poticane motoričke vještine i zdrave navike kretanja.

Odgojna skupina „Loptice“ provela je projekt „Zdrava prehrana“ u cilju promoviranja zdravih stilova života. Ove godine napravljen je vanjski eko kutak u kojem se pripremila zemlja i posađena je salata i rajčica, brali smo cvijet bazge i od iste izradili prirodni napitak.

Tijekom godine djeca u svim skupinama su se upoznavala i kušala nove sezonske namirnice, voće i povrće. Nastavili smo sa proslavom „zdravih voćnih rođendana“. U idućoj pedagoškoj godini nastaviti ćemo s edukacijama prevencije pretilosti koja je sve veći problem suvremenog načina života djece i odraslih.

Tijekom boravka u prirodi djeca su proučavala biljke, životinje i krajolik , prikupljala razne prirodnine (koje pridonose razvoju svijesti o očuvanju prirode), sudjelovala u razvrstavanju otpada u sobama svojih skupina (papira i plastike), brinula o urednosti dvorišta vrtića te bliže okolice vrtića (recikliranje), vodila brigu o racionalnom korištenju resursa (vode, električne energije...).

U „Eko kutku“ i „Vrtu s ljekovitim i začinskim biljem“ sijali smo, sadili i presađivali biljke, zalijevali ih, pratili njihov rast i razvoj, brali ih (mrkva, salata, rajčica) i koristili kao začin u pripremi hrane u vrtiću (ružmarin, lovor, peršin, celer, bosiljak...).

e) Aktivnosti i sadržaji vezani za društvena zbivanja (predstave, posjete, izleti, druženja)

Sve aktivnosti odnosile su se na ostvarivanje suradnje s različitim društvenim čimbenicima (sudjelovanje na manifestacijama, izleti, posjete, druženja, predstave) :

- 20.09.2021. izlet u Feštine, te ujedno i sportsko-rekreativni dan pod nazivom „Cukijada“ kojem su prisustvovale sve odgojne skupine osim jasličke. Posjetili smo i šipilju Feštinsko kraljevstvo koja se djeci jako dojmila. Nezaobilazne su bile i bundeve raznih oblika i veličina koje su nam pripremili domaćini za natjecateljske igre i aktivnosti na zraku.
- 24.09.2021.- gostovanje Čupka sa svojom predstavom „Doktor smijeha“ na vanjskom prostoru vrtića

- 11.11.2021. posjet Multimedijalnom centru u Rovinju – radionica „Morski ježinci“ i izložba „Povijest rada Centra za istraživanje mora“. Djeca su promatrala fotografije morskih ježinaca i doznavali o načinu njihovog života. Nakon likovne aktivnosti na temu ježinaca, uslijedilo je razgledavanje izložbe.
- 06.12.2021. posjet Sv. Nikole i Krampusa, kratkim obilaskom vrtića i ulaskom u skupinu iznenadili su djecu koja su im otpjevala pjesmu „Sveti Nikola nam stiže“. Druženjem su osigurali potpun doživljaj uz poklon iznenađenje koje ih je tog dana dočekao u vrtiću (poklon vrećica)
- 16.12.2021. druženje s pažem Domenikom i Djedom Mrazom, u suradnji s zaposlenicima kaštela Morosini Grimani organizirali smo druženje s pažem i Djedom Mrazom. Paž je u sobi dnevnog boravka ispričao priču u koju je uključio Djeda Mraza. Djeca su im otpjevala pjesmu „Sretan Božić svakome“, otplesala pripremljenu božićnu koreografiju, fotografirala se s Djedicom koji im je podijelio darove
- 23.02.2022. Maskenbal, posjet klauna Harikusa – povodom obilježavanja maškara posjetio nas je klaun Harikus koji nam je na zabavan i šaljiv način pokazao što klaunovi rade (uz poštivanje epidemioloških mjera)
- 08.04.2022. Sajam cvijeća, u suradnji s Osnivačem sudjelovali smo na manifestaciji Sajma cvijeća („Fešte od rožić“). U prigodnim cvjetnim kostimima prošetali smo našim mjestom i sudjelovali na otvorenju prigodnom koreografijom na „.Pjesmu cvijeća“
- 19.05.2022. „Zasadi stablo, ne budi panj“, u vrtićkom dvorištu posadili smo stablo smokve u sklopu projekta. Na taj smo se način treću godinu za redom aktivno uključili u projekt,, Zasadi stablo, ne budi panj“
- 21.05.2022. završni izlet predškolaca s roditeljima i odgojiteljima u mjesto Lič, "Šumska bajka", zajedničko cijelodnevno druženje uz razne igre (povlačenje konopa, gusjenica sa balonima, natjecateljska igra "Krpica"), posjet lovačkom domu "Arnika" i zajednički ručak
- 24.05.2022. završni izlet skupine „Loptice“, odlazak u Papago Park, kraj Poreča (povezan s projektom „Škole za Afriku“) - promatranje raznih vrsta papagaja koji su dopremljeni i sa područja afričkog kontinenta
- 26.05.2022., Festival zavičajnosti u Pazinu u sklopu projekta kojeg provodi Istarska županija. Odgojna skupina „Tigrići“ sudjelovala je u radionicici „Putevima mlinova“ u

suradnji sa DV Olga Ban, druženje sa skupinom Iskrice, kušanje tradicionalnog pazinskog slatkiša „cukerančić“. Vođenom šetnjom kroz pazinsku šumicu djeca su posjetila nekoliko ruševnih mlinova, njihovih ostataka, paralelno tražeći sakriveno blago, upoznali nazine dijelova mlinova i općenito funkciju mlinova i način njihovog pokretanja. Tijekom šetnje u jednom djelu uspjeli su vidjeti i njihove karakteristične žabe u dijelovima presušene rijeke. Za kraj su posjetili Pazinski kaštel i Pazinsku jamu

- 13.06.2022., završna svečanost (oproštaj od predškolaca), ove godine druženje je organizirano na dvorištu matičnog vrtića uz prigodan program (pjesmice, plesovi,), fotografiranje i zajednički domjenak
- 13.06.2022. predstava „Zelena priča“, na vrtičkom dvorištu ugostili smo Studio Suncokret s predstavom Zelena priča. Ekološki lutkarski mjuzikl poticao je djecu na interakciju, te su svoja dosadašnja iskustva i spoznaje iz područja ekologije djeca motivirano iznosila glumcima, a pjesme su popratili ritmičnim pljeskanjem.
- 17.06.2022. – izlet odgojitelja i djece odgojne skupine „Flipići“ kao zaključak projekta - „Kako bi bilo živjeti u pustinji?“ Organizirano je putovanje autobusom u Medulin i u sklopu izleta kupanje u moru
- 03.07.2022. odlazak na kupanje (Puntižela) – vrtičke odgojne skupine Tigrići, Flipići i Loptice bile su na kupanju sa svojim odgajateljicama. Kupanje je bilo organizirano u jutarnjim satima

4.2.2. Program predškole

Program predškole provodio se integrirano u redovnom programu rada i u redovnom radnom vremenu Ustanove od 1.10.2021.-31.05.2022. godine. U ovoj pedagoškoj godini u integriranom programu predškole bilo je 23-je djece.

U tijeku pedagoške godine, jedno se dijete doselilo u našu općinu i upisalo kraći program predškole (u mjesecu travnju 2022. godine).

Program je proveden za sve predškolce u skladu s programskim osnovama i Kurikulumom. Prema Programu predškole, planirale su se aktivnosti koje jačaju kompetencije svakog djeteta, individualno i timski planirali su se ciljevi i zadaće, te materijalno okruženje za provođenje odgojno obrazovnog rada. To se ostvarilo planiranjem materijala i poticaja za aktivnosti koje

razvijaju motoričke i grafomotoričke sposobnosti, predčitalačke i numeričke vrijednosti, govorne i komunikacijske vještine, kao i poticanje cjelovitog razvoja, odgoja i učenja djece usklađen s individualnim posebnostima i razvojnim karakteristikama svakog djeteta.

Za rad sa školskim obveznicima koristili smo radne listove „Priprema, pozor, škola!“, „Matematika za početnike“, „Slovarica za početnike“ i „Crtančica i grafomotoričke vježbe“.

4.2.3. Kraći programi

Ove godine nismo verificirali kraći program ranog učenja engleskog jezika, jer roditelji nisu pokazali zainteresiranost za provođenje programa u poslijepodnevnim satima.

4.3. Načini i aktivnosti unaprjeđenja odgojno obrazovnog rada

U svrhu unaprjeđenja odgojno obrazovnog rada provedene su brojne aktivnosti na sljedećim područjima:

1. Prostorno materijalnom i socijalnom okruženja Vrtića

- u svim odgojnim skupinama odgojiteljice su kontinuirano nadopunjavale već postojeće interesne centre prirodnim neoblikovanim materijalima, izrađivale nova didaktička sredstva, osmišljavale adekvatne i stimulirajuće poticaje usmjerene na podržavanje zdravog emocionalnog razvoja djece, unesile su se promjene u pogledu uređenja prostora

- ostvarilo se restrukturiranje postojećih centara aktivnosti na temelju uočenih potreba i interesa djece koji su istovremeno poticali grupiranje djece u manje skupine što je omogućilo kvalitetnu socijalnu interakciju (dijete-dijete, dijete-odgojitelj, odgojitelj-odgojitelj)

- osmišljavali su se novi centri aktivnosti

- kontinuirano se koristio vanjski prostor vrtića za ostvarivanje aktivnosti iz područja ekološkog odgoja (briga za biljke, eko kutak, održavanje vrta sa začinskim i ljekovitim biljem, održavanje cvijetnjaka, sadnja naših autohtonih stabala – smokva, lavanda)

- implementirali su se razni instrumentariji za praćenje djece .

2. Nadopuni postojećih programa novim sadržajima i aktivnostima

Nastaviti ćemo raditi na projektu Institucionalizacije zavičajnosti u predškolske ustanove Istarske županije, te njegovati povijest kraja u kojem živimo.

3. Otvorenosti za kontinuirano učenje, spremnost na unapređivanje prakse, rad na jačanju neposredne odgovornosti

- u svrhu ostvarivanja bitne zadaće za unaprjeđenje odgojne prakse odgojitelja, a koja je usmjerena na aktivno promišljanje odgojno-obrazovne prakse kroz dokumentiranje, refleksiju, akcijska istraživanja, provedena je anonimna anketa o kurikulumu i kako ga razumijemo, koja nam je ukazala na čemu još trebamo poraditi i usmjeriti naše rasprave i refleksije
- nastojali smo stvarati ugodnu i poticajnu klimu na svim socijalnim razinama vrtića (suradnički odnosi, timski rad, tolerantnost, individualni pristup, kvalitetna interakcija), a u tu svrhu organizirani su sastanci i dogовори odgojitelja i stručnog tima
- potrebno je i dalje nastaviti rad na osobnom odnosu prema razvojnim zadaćama, te međuljudskim odnosima i stvaranja pozitivnog ozračja u kolektivu.

4.4. Pedagoška dokumentacija i evidencije o djeci

Tijekom godine vodila se dokumentacija odgojnih skupina sukladno Pravilniku o obrascima i sadržajima pedagoške dokumentacije i evidencije djece u dječjem vrtiću, te ostala dokumentacija vrtića (matična knjiga, ljetopis, program stručnog usavršavanja, knjiga zapisnika).

Planiranje i programiranje putem Godišnjeg plana i programa odvijalo se mjesечно (rujan), dvomjesečno (srpanj, kolovoz), tromjesečno, tjedno i dnevno. Rad je valoriziran godišnjim izvješćem, tromjesečnim, tjednim i dnevnim zapažanjima. Napredak djece pratilo se i bilježio; videozapisima, fotozapisima, zapisima dječjih izjava, dokumentiranjem dječjih radova, individualnim razvojnim mapama. Na temelju rezultata dokumentiranja promišljali su se i planirali poticaji i aktivnosti za svako dijete u skladu s njegovim potrebama, interesima i mogućnostima te se pratilo njegov napredak na temelju kojeg će se stvarati novi plan koji će biti primjeren djetetu.

Roditelji korisnika usluga redovno su dobivali sve potrebne informacije putem web stranice i viber grupe na službenim vrtićkim mobilnim uređajima.

5. STRUČNO USAVRŠAVANJE

Zakonom o predškolskom odgoju i obrazovanju, odgojiteljima i stručnim suradnicima u dječjem vrtiću, propisana je obveza permanentnog stručnog usavršavanja.

Edukacije odgojitelja i stručnog tima odvijale su se ovisno o interesima, potrebama i mogućnostima putem webinara , online edukacija, praćenjem stručne literature u cilju razvoja stručnih kompetencija i stjecanja novih znanstveno pedagoških spoznaja, te prenošenja istih radi primjene u praksi. Prilagođavale su se potrebama i mogućnostima ustanove, te su se odgojiteljice i samoinicijativno uključivale i sudjelovale na usavršavanjima.

Realizacija stručnog usavršavanja odgojitelja:

a) Webinari – održani preko zoom aplikacije

- 20.10.2021. - Instruktivni dan, 1. modul edukacije projekta implementacije zavičajnosti u kurikulume predškolskih ustanova Istarske Županije – Regione Istriana Googl Meet
- 29.11.2021. - 2. modul edukacije projekta implementacije zavičajnosti u kurikulume predškolskih ustanova Istarske Županije – Regione Istriana, Googl Meet
- 06.12.2021. - Kako osigurati suradnju obitelji i ustanova, Alfa edukacije, platforma ON24
- 20.12.2021. - Djeca diktatori i poslušni roditelji?, udruga Pragma, Zoom platforma
- 12.01.2022. - Je li važnije putovati ili stići? Razvojna mapa u odgojno-obrazovnoj praksi, Alfa edukacije, platforma ON24
- 16.02.2022. - Postupci prijelaza iz dječjeg vrtića u osnovnu školu, Alfa edukacije, platforma ON24
- 01.03.2022. - Obiteljski rituali i slobodno vrijeme – kako kvalitetno provesti vrijeme, zajedno! Slobodno vrijeme i mediji: koliko pomažu, a koliko odmažu u obiteljskoj koheziji; udruga Pragma, Zoom platforma
- 08.03.2022. - Ovo nije moje dijete! (Otkrivamo zašto padaju socijalne i emocionalne vještine mlađih ulaskom u adolescenciju). Upotreba medijskih sadržaja prema dobi i spolu: koliko su slični, a koliko različiti interesi djece i mlađih različitog uzrasta; udruga Pragama, Zoom platforma
- 15.03.2022. - Djeca imitiraju svoje roditelje! Prevencija ovisnosti o medijima kod djece, ali i odraslih!; udruga Pragma, Zoom platforma
- 16.03.2022. - Slika o djetetu kao polazište za stvaranje kontinuiteta, Alfa edukacije, platforma ON24
- 21.03.2022. – Razvojna raketa : Najmlađi u svijetu medija, Koho pedagogija, Zoom platforma
- 22.03.2022. - Razvojna raketa : Čarobne moći bajke, Koho pedagogija, Zoom platforma

- 22.03.2022. - Znatiželja i socio-emocionalno učenje u obitelji, vrtiću i školi. Znatiželja i izazovi novih medija u obitelji, vrtiću i školi; udruga Pragma, Zoom platforma
- 23.03.2022. – Razvojna raketa : Međuvršnjačko nasilje među djecom, Koho pedagogija, Zoom platforma
- 24.03.2022. – Razvojna raketa : Rastemo zajedno kroz umjetnost, Koho pedagogija, Zoom platforma
- 25.03.2022. – Razvojna raketa : Čitanje s najmlađima, Koho pedagogija, Zoom platforma
- 26.03.2022. – Razvojna raketa : Kako ostvariti suradnju s djecom, Koho pedagogija, Zoom platforma
- 28.03.2022. – Razvojna raketa : Čovječe, nauči s(v)e!, Koho pedagogija, Zoom platforma
- 29.03.2022. – Razvojna raketa : Uskoči u priču, Koho pedagogija, Zoom platforma
- 30.03.2022. – Razvojna raketa : Simbioza pedagogije, arhitekture i dizajna, Koho pedagogija, Zoom platforma
- 31.03.2022. - Razvojna raketa : Suradnja i partnerstvo vrtića i roditelja, Koho pedagogija, Zoom platforma
- 31.03.2022. - 3. modul edukacije projekta implementacije zavičajnosti u kurikulume predškolskih ustanova Istarske Županije – Regione Istriana, Googl Meet
- 18.05.2022. – Koliko rano je dovoljno rano? – Modul: Dobrobit djetetea počinje suradnjom, Alfa edukacije

b) Individualno stručno usavršavanje

- ostvareno je čitanjem stručne literature, knjiga, časopisa, dnevnog tiska , praćenjem raznih tečajeva, praćenjem pedagoške periodike na internet stranicama, prema osobnim sklonostima, interesima, potrebama i mogućnostima

Liste individualnog stručnog usavršavanja odgojitelji vode prema godišnjem zaduženju.

Odgojiteljska vijeća (održano je 5 sjednica OV)

REDNI BROJ	MJESEC	DNEVNI RED ODGOJITELJSKIH VIJEĆA
1.	23.rujna 2021.godine	1.) Usvajanje dnevnog reda 2.) Usvajanje Programa stručnog usavršavanja za pedagošku godinu 2021./2022. 3.) Godišnje zaduženje i struktura radnog vremena za 2021./2022. 4.) Usvajanje Godišnjeg plana i programa rada Dječjeg vrtića Balončić za pedagošku godinu 2021./2022. 5.) Usvajanje Kurikuluma Dječjeg vrtića Balončić za pedagošku godinu 2021./2022.

		<p>6.) Izmjene i dopune Poslovnika o radu Odgojiteljskog vijeća DV Balončić</p> <p>7.) Razno – ponude predstava</p> <p>- prijedlozi za održavanje roditeljskih sastanaka</p> <p>-prijedlozi za održavanje refleksija</p>
2.	11.studenog 2021. godine	<p>1.) Usvajanje dnevnog reda</p> <p>2.) Upute za sprječavanje i suzbijanje epidemije COVID-19 vezano uz rad predškolskih ustanova, osnovnih i srednjih škola u školskoj godini 2021./2022.</p> <p>3.) Osvrt na proteklo razdoblje i razmjena informacija o radu i suradnji s roditeljima – izvješće odgojitelja</p> <p>a) Osvrt u radu s djecom u proteklom razdoblju</p> <p>b) Rad na refleksijama/ cilj, zadaci, očekivani ishodi</p> <p>4.) Planiranje aktivnosti u narednom razdoblju i suradnja s društvenom zajednicom</p> <p>5.) Imenovanje članova u Povjerenstvo za popis imovine i obveza</p> <p>6.) Razno</p>
3.	31. siječnja 2022. godine	<p>1.) Usvajanje dnevnog reda</p> <p>2.) Imenovanje mentora za stručno pedagošku praksu studentu/ici 1. godine studija predškolskog odgoja</p> <p>3.) Osvrt na individualno stručno usavršavanje, organizaciju internih stručnih aktivna i novi prijedlozi za održavanje refleksija u narednom razdoblju</p> <p>4.) Upoznavanje s novim uputama HZJZ „Postupanje s oboljelim, bliskim kontaktima oboljelih i prekid izolacije i karantene“ od 24.01.2022. (izmjene u odnosu na prethodnu verziju) i drugim izmjenama i preporukama</p> <p>5.) Planiranje aktivnosti za naredno razdoblje - organizacija maskenbala</p> <p>6.) Razno</p>
4.	28. ožujka 2022. godine	<p>1.) Usvajanje dnevnog reda</p> <p>2.) Analiza odgojno obrazovnog rada za razdoblje listopad – ožujak (izvješća odgojnih skupina)</p> <p>3.) Planiranje aktivnosti u narednom razdoblju</p> <p>4.) Osvrt na realizaciju edukacija prema planu stručnog usavršavanja - odgojiteljice</p> <p>5.) Plan za održavanje tematskih roditeljskih sastanaka po skupinama</p> <p>6.) Imenovanje članova u Povjerenstvo za upis djece</p> <p>7.) Razno</p>
5.	23. lipnja 2022. godine	<p>1.) Usvajanje dnevnog reda</p> <p>2.) Izvješće o upisima djece za 2022./2023. pedagošku godinu</p> <p>3.) Pisanje i predaja godišnjeg izvješća i izvješća o projektima</p> <p>4.) Procjena kvalitete u vrtiću: Što je kurikulum i kako ga razumijemo? Samovrednovanje - upitnik</p> <p>5.) Organizacija ljetnog rada i godišnjih odmora</p> <p>6.) Planiranje aktivnosti u narednom razdoblju</p> <p>7.) Razno – realizirane aktivnosti</p> <p>- „Protokol o postupanju i preporuke za zaštitu od vrućine“</p>

6.	30. kolovoza 2022. godine	<p>1.) Usvajanje dnevnog reda</p> <p>2.) Usvajanje Godišnjeg izvješća odgojno obrazovnog rada Dječjeg vrtića Balončić za 2021./2022. pedagošku godinu</p> <p>3.) Dogovori vezani uz početak pedagoške godine 2022./2023.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prijedlozi aktivnosti i projekata za izradu Godišnjeg plana i programa - Biranje članova u Povjerenstvo za izradu GPP i Kurikuluma - Analiza online upitnika „Što je kurikulum i kako ga razumijemo?“ - Organizacija rada radnika i djece po skupinama za pedagošku godinu 2022./2023. - Priprema i plan za održavanje roditeljskog sastanka, adaptacijski period - Podjela pedagoške dokumentacije i dokumentacije o djeci <p>4.) Razno</p>
----	------------------------------	--

Radni dogовори/sastanci – radne grupe (održano je 7 radnih sastanaka) sa svrhom unaprjeđivanja rada i ostvarivanja planiranih zajedničkih aktivnosti i projekata. Planiramo i dalje nastaviti s takvim načinom rada uz podjelu kratkoročnih i dugoročnih zaduženja, jer se takav oblik timskog rada odgojitelja, ravnatelja i stručnih suradnika pokazao vrlo dobrim i uspješnim u rješavanju aktualne problematike u pojedinim aspektima odgojno-obrazovnog procesa i poboljšanja kvalitete cjelokupnog odgojno-obrazovnog procesa.

Refleksije

Tijekom pedagoške godine, zbog čestih bolovanja djelatnica, održane su samo četiri refleksije na kojima se rješavala aktualna problematika iz odgojno-obrazovne prakse i vrednovanje određenih segmenata odgojno-obrazovnog rada te vizije Ustanove. U sljedećoj pedagoškoj godini planiramo refleksije održavati po potrebi, ali minimalno dvaput mjesečno.

6. SURADNJA S RODITELJIMA

Kvalitetan odgojno obrazovni rad odgojnih skupina nezamisliv je bez stalne i bogate suradnje s roditeljima. Suradnja obitelji s djelatnicima i okruženjem vrtića započinje dolaskom roditelja na upise. Tijekom upisa, u razgovoru sa stručnim suradnikom – psihologom, roditelji ispunjavaju *Inicijalni intervju*, kojim upotpunjaju sliku o djetetu koje se upisuje u vrtić. Dobivene informacije služe kao osnova pri formiranju odgojnih skupina i kao osnovne

informacije za odgojitelje koji primaju dijete u skupinu. Također, razgovorom roditelja i stručnog suradnika pri ispunjavanju *Inicijalnog intervjeta*, roditelj dobiva većinu potrebnih informacija prije polaska djeteta u vrtić.

Tijekom pedagoške godine nastojimo da suradnja između roditelja i djelatnika vrtića bude konstantna, raznolika, korisna i kvalitetna. Tome uvelike pridonose odgojitelji koji odabiru najbolje načine kako potaknuti roditelje da im usmjereno na dječji vrtić ne bude teret već zadovoljstvo i potreba. Stoga su nastojanja odgojitelja bila usmjerena na pomoć u stjecanju vještina potrebnih za odgoj djeteta u obiteljskom okruženju i pravovremeno reagiranje na aktualne potrebe djeteta te osnaživanje roditeljske kompetentnosti.

Povezivanje Vrtića i obitelji ostvarilo se na sljedeći način:

- prilikom dovođenja i odvođenja djeteta iz vrtića razmjenom važnih informacija i podataka o djetetu (svakodnevno),
- roditeljskim sastancima (zbog epidemioloških mjera održana su 2 roditeljska sastanka i to u mjesecu listopadu 2021. - nakon perioda adaptacije i svibnju 2022.)
- individualnim razgovorima koji su se provodili redovito (jednom mjesечно, svake druge srijede u mjesecu i/ili po pozivu odgojitelja/interesu roditelja)
- sakupljačkim aktivnostima (pomoć u nabavi prirodnog, otpadnog, neoblikovanog materijala)
- ostalim oblicima komunikacije u obavljanju (web stranicom, viber grupom na službenim mobilnim uređajima svake skupine)
- druženjima – izlet i završna svečanost ove godine bili su organizirani samo s predškolcima (zajednički izlet roditelja, djece i odgojitelja u Lič, „Šumska bajka“).

7. SURADNJA S DRUŠTVENIM ČIMBENICIMA

Tijekom pedagoške godine surađivali smo s:

- Općinom Svetvinčenat - razne konzultacije s općinskim strukturama vlasti, razgovori vezani uz upise djece, financiranje, projekte, nabavku opreme, rješavanju poteškoća na koje nailazimo u radu i sl.
- Turističkom zajednicom Općine Svetvinčenat (partner u prijavi projekta „Morske štorije u Savičenti“, Srednjovjekovni festival, Sajam cvijeća)
- Istarskom županijom (Projekt zavičajnosti)
- HZZZ – objavlјivanje natječaja za zapošljavanje
- ZZJZ- redovito ostvarivanje sanitarnih pregleda djelatnika, ispitivanja sanitarno – higijenskih uvjeta, kvalitete vode i namirnica, deratizacija i dezinfekcija, provedba HACCP sustava.
- HZJZ - suradnja sa u svezi uputa i preporuka vezanih uz poštivanje epidemioloških mjera za predškolske ustanove preko web stranice
- MZO - suradnja za potrebe ostvarivanja prava na sufinanciranje javnih potreba, dostave raznih izvješća, preporuka i sl.
- AZOO – potrebe stručnog usavršavanja (webinari)
- Suradnja s vrtićem „Olga Ban“ iz Pazina (Festival zavičajnosti)
- Radio Istra (intervju, snimanje priloga o radu na projektu zavičajnosti)
- Školske novine – reportaža o našem Vrtiću
- OPG Pekica – suradnja vezana uz projekt, posjet seoskom domaćinstvu
- Autobusni prijevoz Robi - Suradnja vezana uz izlete odgojnih skupina

8. VREDNOVANJE PROGRAMA

Vrednovanje programa provodili smo na temelju dokumentiranja koje podrazumijeva sustavno prikupljanje dokumentacije koje omogućuje promatranje i bolje razumijevanje djeteta, a samovrednovanje odgojno-.obrazovnog rada provodili smo putem godišnjeg plana i programa, tromjesečnog i tjednog plana, te na odgojiteljskim vijećima i radnim sastancima.Ove godine provedena je anonimna anketa s odgojiteljima o procjeni kvalitete u vrtiću u svrhu unaprjeđenja odgojno obrazovnog rada, te online upitnik „Što je kurikulum i kako ga razumijemo“.

Dokumentiranje smo provoditi kroz različite oblike - dječje likovne rade, individualne razvojne mape, video zapise, fotografiranje, pisane anegdotske bilješke, razgovore s raznim sudionicima u odgojno- obrazovnom procesu, što je pridonijelo dijalogu svih sudionika odgojno obrazovnog rada u Vrtiću.

9. IZVJEŠĆA O RADU RAVNATELJICE I PSIHOLOGINJE

9.1. Izvješće o radu ravnateljice

Ravnateljica kao stručna i poslovodna voditeljica Vrtića obavljala je poslove prema zakonskim odredbama:

- organizirala i vodila rad i poslovanje Ustanove
- predstavljala i zastupala Ustanovu
- predlagala opće akte koje donosi Upravno vijeće, predlagala Upravnom vijeću odluku o zasnivanju i prestanku radnog odnosa radnika, brinula za provedbu odluka Upravnog vijeća i stručnih tijela Ustanove, izvješćivala Upravno vijeće i Osnivača o poslovnim rezultatima, sudjelovala u radu Upravnog vijeća bez prava odlučivanja
- provodila postupke izbora odgojitelja, sukladno zakonu i općim aktima Ustanove
- donosila plan radnih mjesta, vodila evidencije o radnicima i radnom vremenu
- predlagala Godišnji plan i program rada
- izradila Raspored korištenja godišnjih odmora
- pripremala sjednice Odgojiteljskih vijeća i predsjedavala im
- sastavljaljala jelovnike u suradnji s kuharicom , te uvodila novine u prehranu djece
- pratila zakone i propise te promjene i izmjene
- vodila brigu i organizirala održavanje zgrade i dvorišta Ustanove
- podnosila finansijska izvješća Upravnom i Općinskom vijeću
- vodila brigu o ekonomičnom i racionalnom poslovanju u skladu s Finansijskim planom
- pripremala i dostavljala izvješća o radu, te finansijska izvješća za programe javnih potreba Ministarstvu odgoja i obrazovanja
- osiguravala materijalne uvjete za provođenje odgojno obrazovnog rada
- vodila sve ostale nepredviđene poslove

- radila na osobnom stručnom usavršavanju, sudjelovala na stručnim skupovima za ravnatelje prema katalogu i pozivu, pratila stručnu literaturu i časopise
- obavljala poslove utvrđene Zakonom, Statutom i općim aktima Ustanove.

Stručna usavršavanja (webinari):

- 15.10.2021. „Zakon o radu u ustanovama povezan s odredbama stožera“, Eduka savjet, Višnja Mikuš Krešić, dipl. pravnik
- 12.11.2021. „Financijski plan, plan javne nabave, postupak jednostavne nabave u ustanovi“, Eduka savjet, Višnja Mikuš Krešić, dipl. pravnik
- 03.12.2021. „Zakon o zaštiti pučanstva od zaraznih bolesti“, „Zakon o zaštiti osobnih podataka“, Eduka savjet, Višnja Mikuš Krešić, dipl. pravnik
- 18.02.2022. „Fisklana odgovornost u ustanovi“, „Konačni prijedlog zakona o predškolskom odgoju i obrazovanju“, „Program zdravstvene zaštite djece, higijene i pravilne prehrane djece u dječjim vrtićima“, „Pravo na pristup informacijama“, Eduka savjet, Višnja Mikuš Krešić, dipl. pravnik
- 22.03.2022. - Znatiželja i socio-emocionalno učenje u obitelji, vrtiću i školi. Znatiželja i izazovi novih medija u obitelji, vrtiću i školi; udruga Pragma, Zoom platforma
- 23.03.- 25.03.2022. – Upravljanje promjenama i pozitivnim ishodima komunikacije iz iloge ravnatelja“, AZOO, državni stručni skup za ravnatelje,
- Razvojna raketa, Koho pedagogija, Zoom platforma
21.03.2022. – „Najmlađi u svijetu medija“,
22.03.2022. – „Čarobne moći bajke“
23.03.2022. – „ Međuvršnjačko nasilje među djecom,
24.03.2022. – „Rastemo zajedno kroz umjetnost“,
25.03.2022. – „Čitanje s najmlađima“,
26.03.2022. – „Kako ostvariti suradnju s djecom“,
28.03.2022. – „Čovječe, nauči s(v)e!,
29.03.2022. – „Uskoči u priču“,
30.03.2022. – „Simbioza pedagogije, arhitekture i dizajna“,
31.03.2022. – „Suradnja i partnerstvo vrtića i roditelja“,
- 31.03.2022. - 3. modul edukacije projekta implementacije zavičajnosti u kurikulume predškolskih ustanova Istarske Županije – Regione Istriana, Googl Meet
- 18.05.2022. – Koliko rano je dovoljno rano? – Modul: Dobrobit djeteta počinje suradnjom, Alfa edukacije

9.2. Izvješće o radu stručnog suradnika psihologa/inje

Stručna suradnica - psihologinja Marina Župan, zaposlena je na neodređeno, nepuno radno vrijeme / 10 sati tjedno.

PODRUČJE RADA	SADRŽAJI RADA
SURADNJA SA STRUČNO – RAZVOJNOM SLUŽBOM	<ul style="list-style-type: none"> - donošenje upitnika, radnih materijala i tekstova s psihološkom problematikom (prema fazama razvoja djece i problematici unutar pojedinih skupina); - osmišljavanje i objava edukativnih i informativnih materijala na web stranici Vrtića - osmišljavanje i vođenje internih edukacija za odgojiteljice (odgođeno zbog stalnih bolovanja djelatnica) - osmišljavanje individualiziranih programa za dijete s teškoćama, kao i njegova evaluacija u suradnji s odgojiteljicama - sudjelovanje u osmišljavanju i provođenju procesa samovrednovanja vrtića
RAD S DJECOM	<ul style="list-style-type: none"> - rad s djecom najviše se odvijao u skupinama u kojima borave te povremeno i individualno u uredu psihologa/odgojitelja, te drugim slobodnim prostorijama vrtića - praćenje djece u raznim životnim situacijama - psihologinja je tijekom ove godine u najvećoj mjeri radila s predškolcima, ali i s ostalom djecom motiviranom za dolazak i sudjelovanje, te s djecom koja su pokazivala potrebu za unaprjeđivanjem nekih vještina, znanja ili nošenju sa potencijalnim socio-emocionalim teškoćama - osim procjena psihofizičke spremnosti za školu kod školskih obveznika i informiranje roditelja i odgajatelja, psihologinja je nastojala djeci pomoći u razvoju vještina tipa grafomotorike, glasovne analize i sinteze, numeričkih sposobnosti, razvoja apstraktnog mišljenja i slično. Kako je psihologinja s timom psihologa iz Istre u procesu stvaranja novog testa spremnosti za školu, uključila je neke predškolce i u procjenu kvalitete subtestova - osim procjena psihofizičke spremnosti za školu kod školskih obveznika i informiranje roditelja i odgajatelja, psihologinja je nastojala djeci pomoći u razvoju vještina tipa grafomotorike, glasovne analize i sinteze, numeričkih sposobnosti, razvoja apstraktnog mišljenja i slično - ovisno o ozbiljnosti teškoće, neka su djeca sustavno praćena pri boravku psihologa u skupini kako bi se utvrdio i rješavao problem. Ove se godine psihologinja bavila poteškoćama djeteta iz spektra autizma, teškoće djeteta s kontrolom agresivnosti, zdravstvene teškoće, praćenje teškoća u razvoju, teškoće u komunikaciji i socijalizaciji
RAD S RODITELJIMA	<ul style="list-style-type: none"> - rad s roditeljima provođen je kroz individualne razgovore i savjetovanje U određenom broju slučajeva su se roditelji javljali samoinicijativno, a ponekad su bili pozvani na suradnju odnosno individualne razgovore. - roditelji su bili zainteresirani za informacije i savjete vezane uz razvojnu i odgojnu problematiku. Zastupljeni su bili upiti vezani za: postupanja kod ispada bijesa i agresivnog ponašanja djece, emocionalno razvojne poteškoće, govorno – jezični razvoj i poremećaj u komunikaciji, procjena djetetove spremnosti za školu, postupanje s djetetom s određenim zdravstvenim teškoćama, procjena spremnosti djeteta za prijevremen polazak u školu, potpora roditelju i djetetu s poteškoćama iz spektra autizma

	<ul style="list-style-type: none"> - psihologinja je radila na prikupljanje podataka o novoupisanoj djeci putem ulaznih razgovora s roditeljima i djecom prilikom upisa. - za djecu koja su pokazivala teškoće u nekim područjima, roditelji su odlazili na vanjsku obradu te su od psihologinje zatražili pismena mišljenja, koja je ona, u suradnji s odgojiteljicama, pisala, kao i za djecu koja su u školu kretala prijevremeno ili s odgomom. - na temu Adaptacija na polazak u vrtić održan je roditeljski sastanak na početku pedagoške godine.
RAD S ODGOJITELJIMA	<ul style="list-style-type: none"> - savjetodavni rad vezano uz postupke ponašanja djece u skupini, te usmjeravanje ka najprimjerenijem načinu zadovoljavanja djetetovih potreba., konzultacije u vezi djece koja su bila u nekom obliku praćenja - osim individualnog savjetovanja, s odgojiteljicama je održano i nekoliko refleksija tijekom kojih se razgovaralo o poteškoćama na koje nailaze u radu kao i jedna edukacija na temu Uspješna poslovna komunikacija.
SURADNJA S DRUŠTVENIM ČIMBENICIMA	<ul style="list-style-type: none"> - u vidu obogaćivanja odgojno – obrazovnog rada te promicanja i afirmacije predškolske djelatnosti psiholog je surađivao s društvenim čimbenicima iz neposrednog vrtičkog okruženja (Osnovna škola Svetvinčenat), dok su (radi epidemije COVID-19) kontakti s ostalim vanjskim ustanovama ograničeni. <p>U lipnju 2022. godine psihologinja je s odgojiteljicom i pomoćnicom djeteta s TUR-om posjetila Dnevni centar za rehabilitaciju Veruda gdje su se konzultirale i doobile informacije vezano uz rad s dječakom s poremećajem iz spektra autizma.</p>
STRUČNO USAVRŠAVANJE	<ul style="list-style-type: none"> - pored obveznih tema stručnog usavršavanja (u organizaciji AZOO) i tema s područja posebnog stručnog interesa (Predškolska sekcija psihologa Primorsko goranske i Istarske županije, Društvo psihologa Istre), psihologinja je u srpnju započela s edukacijom iz područja građanskog odgoja i obrazovanja. Kontinuirano je pratila stručnu literaturu, publicistiku, stručne Internet portale te skupove i predavanja u organizaciji lokalnih ustanova, udruga i sl.
OSTALI POSLOVI PSIHOLOGA	<ul style="list-style-type: none"> - vođenje individualnih dječjih dosjeva, izrada Individualiziranih odgojnih obrazaca za dijete s TUR -izrada listi praćenja i procjene djece, ulaznih upitnika za roditelje novoupisane djece i sl. - održavanje web stranice vrtića

ZAKLJUČAK

U ovoj pedagoškoj godini trudili smo se biti vrtić koji prati potrebe djece, odgojno obrazovnih djelatnika, roditelja i društvene sredine. Nastojali smo osigurati stručno usavršavanje odgojitelja u cilju podizanja njihovih kompetencija i profesionalnog razvoja, te pružanja kontinuirane kvalitete u odgojno obrazovnom procesu, sigurnosti djece, te očuvanju i unaprjeđenju njihova zdravlja.

Mnogobrojnim aktivnostima tijekom pedagoške godine nastojali smo na razini Ustanove doprinijeti profesionalnosti i kvaliteti našeg poziva, stoga se pažnja posvećivala obogaćivanju unutarnjeg i vanjskog prostora vrtića, projektnim radom, suradnjom s vanjskim čimbenicima.

U svrhu unaprjeđenja rada, ove su godine djelatnici dali svoja mišljenja o kurikulumu i razumijevanju kurikuluma putem online upitnika. Rezultati upitnika poslužit će u narednoj pedagoškoj godini kao poticaj i motivacija za nadogradnju, poboljšanje kvalitete i dinamike rada u našem vrtiću, a odgojno obrazovni rad nastojat ćemo temeljiti na uspješnim aktivnostima i promišljanju novih postupaka za njihovo unapređenje.

Timskim radom i zajedničkom suradnjom svih dionika odgojno obrazovnog procesa nastojat ćemo rješavati sve izazove s kojima ćemo biti suočeni.

Zajedno s Osnivačem vrtića – Općinom Svetvinčenat, radit ćemo i dalje na ostvarivanju što boljih materijalnih uvjeta za svu djecu i djelatnike vrtića.

Godišnje izvješće o radu Dječjeg vrtića Balončić za pedagošku godinu 2021./2022. razmatrano je i prihvaćeno na sjednici Odgojiteljskog vijeća održanoj dana 30. kolovoza 2022. godine.



Godišnje izvješće o radu Dječjeg vrtića Balončić za pedagošku godinu 2021./2022. donijelo je Upravno vijeće Dječjeg vrtića Balončić na sjednici održanoj dana 31. kolovoza 2022. godine.

PREDsjEDNIK UPRAVNOG VIJEĆA

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Elvis Cetina".

Elvis Cetina